

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Комплексно-тематическое планирование (КТП) базируется на принципе интеграции образовательных областей.

КТП направлено на достижение задач и освоение обучающимися содержания образования (обучения и воспитания) по всем пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

КТП направлено на достижение планируемых результатов (целевых ориентиров) на уровне, не ниже предусмотренного федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Комплексно-тематическое планирование по пяти образовательным областям

«Социально-коммуникативное развитие»

Социальные отношения/ гражданственность и патриотизм/труд/формирование безопасного поведения

№ п/п	Тема	Задачи	Источник	Дата	
				по плану	по факту
Сентябрь					
1.	«Возрастная линия»	уточнять знания детей о возрастном развитии людей разного пола от рождения до старости; дифференцировать представления детей о способах взаимодействия с людьми разного пола и возраста;	Занятие 1 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	06.09 2023	
2.	«Что такое планета Земля»	обогащать первоначальные представления о планете Земля, людях, ее населяющих, их равноправии; стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям планеты Земля.	Занятие 31 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	13.09.	
3.	«Взаимосвязь труда взрослых в детском саду»	обобщать первоначальные представления о взаимосвязи труда взрослых в детском саду; способствовать проявлению интереса к жизни детского сада.	Занятие 13 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	20.09	
4.	«Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки»	конкретизировать первоначальные представления о полезных и вредных привычках, правилах безопасного поведения;	Занятие 3 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	27.09	

		способствовать проявлению познавательного интереса к правилам безопасного поведения			
Октябрь					
5.	«Этикет и его история»	уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений, приемлемых в российской коммуникативной культуре; способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих своему полу и возрасту	Занятие 2 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	04.10	
6.	«Государственные символы»	обогащать первоначальные представления о символике России; стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей страны	Занятие 29 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	11.10	
7.	«Профессии “мужские” и “женские”»	уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин; формировать представления о коллективном характере труда мужчин и женщин (взаимосвязь между “мужскими” и “женскими” профессиями)	Занятие 7 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	18.10	
8.	«О правилах кошки расскажем немножко»	Повторить правила дорожного движения; Закрепить и систематизировать знания по теме безопасность на транспорте.	Чермашенцева О.В. С.11	25.10	
Ноябрь					
9.	«Ядовитые грибы и ягоды»	Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах; Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя.	Волчкова с.198	01.11	
10.	«Красная площадь Москвы».	Познакомить с Красной площадью; Дать некоторые знания об истории Кремля, названия башен; Закрепить основы патриотических чувств.	Голицына Н.С. С.113	08.11	
11.	«Давайте говорить друг другу комплименты»	Учить детей быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях.	Волчкова В.Н., Степанова Н.В. С.130	15.11	
12.	«Развитие труда»	уточнять представления детей об истории труда человека, начиная с древних времен и до настоящего времени; способствовать проявлению потребности в получении информации об истории труда человека.	Занятие 19 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	22.11	
13.	«Настроением можно управлять»	обогащать обобщенные представления о способах передачи своих желаний, чувств, настроений; способствовать проявлению интереса к сфере эмоциональных проявлений живых объектов (человек, животные, герои литературных произведений); способствовать проявлению адекватных реакций на	Занятие 4 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	29.11	

		различные эмоциональные состояния других людей Декабрь			
14.	«Елец веками строился»	познакомить детей с историей возникновения Ельца; версиями происхождения названия города Ельца; развивать представления о достопримечательностях родного города; - уточнить и закрепить знания детей о родном городе, о том, что он состоит из микрорайонов, у которых есть свои названия.	Конспект 1	06.12	
15.	«Кто живет в шкафу?»	Учить детей выполнять работу хорошо, с желанием, стремиться достигать высокого качества в любой работе. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду.	Конспект 2	13.12	
16.	«О любви и дружбе»	обогащать обобщенные представления о необходимости и значимости проявления дружеских, уважительных отношений между детьми разного пола, понимания между ними;	Занятие 6 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	20.12	
17.	«Небезопасные зимние забавы»	познакомить с правилами безопасного поведения во время игр на улице зимой; закреплять представления о детских зимних играх	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников	27.12	
Январь					
18.	«Что такое культурное наследие. О русской культуре»	обобщать первоначальные представления о культуре и культурном наследии; воспитывать познавательный интерес к культуре своего народа; способствовать становлению национального самосознания, ощущения принадлежности к культуре своего народа.	Занятие 33 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	10.01. 2024	
19.	«Близкие люди»	обогащать первоначальные представления о близких людях родственников: друзьях и соседях; способствовать проявлению интереса к близким людям.	Занятие 10 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	17.01	
20.	«Опасные предметы дома».	закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.	Волчкова С.140	24.01	
21.	«Где прячется пыль»	Учить детей отжимать влажную ветошь; Приучать детей к порядку, желанию, помогать взрослому в наведении порядка; Закрепить знания пословиц о труде.	Конспект 3	31.01	
Февраль					
22.	«Крещение Руси»	обогащать первоначальные представления об истории возникновения и развития России, ее важнейших исторических событиях: крещении Руси, о великих киевских князьях: Кие, Владимире — Красное Солнышко;	Занятие 27 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	07.02	

		продолжать знакомить детей с православными праздниками, традициями, символами крещения (крест, икона, церковь)			
23.	«Правила поведения»	уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений в детском саду; способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения в детском саду.	Занятие 14 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	14.02	
24.	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Расширить представления детей о опасных предметах	конспект	21.02	
25.	«Каждой вещи свое место»	Закреплять знания детей о порядке в группе, что все вещи должны лежать на своих местах	конспект	28.02	
Март					
26.	«Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейко»	учить заботиться о своём здоровье; познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой» учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса.	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников	06.03	
27.	«Как понять друг друга».	Учить детей понимать друг друга по мимике, жестам, интонациям, походке. Телодвижениям, позволяющим лучше ориентироваться в различных ситуациях общения.	Волчкова С.140	13.03	
28.	«Права человека»	конкретизировать представления о правах человека; расширить представления детей о международных документах по правам человека; развивать чувство собственного достоинства	Занятие 21 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	20.03	
29.	«Одеяла и подушки ждут ребят..»	Отрабатывать умение складывать простынь; Учить, аккуратно застилать постель.	Конспект 4	27.03	
Апрель					
30.	«Учимся играть и работать дружно».	Учить умению контролировать своё поведение; совершенствовать себя как личность через общение с людьми.	Волчкова С.143	03.04	
31.	«Разнообразие рас»	обогащать первоначальные представления о расовых различиях между людьми; воспитывать познавательный интерес к культуре других народов.	Занятие 42 Коломийченко Л.В. « Дорогою добра»	10.04	
32.	«Осторожно, улица»	предостеречь от неприятностей, связанных с незнакомыми людьми; способствовать развитию осторожности, осмотрительности.	Волчкова С.189	17.04	
33.	«Посадка лука».	учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой;	Конспект 5	24.04	

		- закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения.			
Май					
34.	«Как вести себя в цирке».	Закрепить знания о поведении в общественных местах; объяснить правила поведения в цирке.	Волчкова С.145	08.05	
35.	«Право ребенка на имя, отчество, фамилию»	дать детям общее представление об их правах. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Продолжить учить рассуждать, делать выводы. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.	Т.А. Шарыгина «Беседы о правах ребенка»	15.05	
36.	«Книжная больница».	Закреплять умения в уже знакомых видах деятельности; Воспитывать умение выслушивать задание; продумывать план работы; не мешать товарищам, помогать им; не бросать дело, не закончив его; не стесняться просить помощи.	Конспект 6	22.05	
37.	«Безопасность на природе».	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы, во время пожара. Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	Волчкова С.194	29.05	

Познавательное развитие «Окружающий мир»

	Тема ОД	Содержание ОД	Источн ик	Дата	
				по плану	по факту
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя «День знаний»					
1.	«Хочу все знать».	Уточнить и систематизировать знания о столице России.	Голицина с.7	07.09	
2-неделя «Охрана окружающей среды»».					
2.	" Российский день леса»	Обобщить представления экологических праздников РФ .	конспект	14.09.	
3-неделя «Что растет на лугу и в лесу»					
3.	«Лесные хоромы»	Закрепить знания о растениях леса и луга	Голицина с.33	21.09.	
4-я неделя «Охрана природы».					
4.	«Природу надо беречь»	Познакомить с назначением заповедника	Голицина с.50	28.09	
Октябрь					
1-я неделя «Животные нашей планеты»					
5.	Всемирный день защиты животных	Закрепить знания о животных нашей планеты	конспект	05.10	
2-неделя «Нужные профессии в селе».					
6.	«Как хлеб на стол пришёл».	Закрепить знания о различии между городом и селом	Голицина с.81	12.10	
3-неделя «Раньше и теперь».					
7.	«История вещей»	Познакомить с историей одежды,мебели,посуды	Голицина с.94	19.10	
4-неделя «Труд людей».					
8.	«Человек славен трудом».	Обобщить знания о профессиях людей.	Голицина с.108	26.10	
Ноябрь					
1-я неделя «Родина моя – Россия!»					
9.	4.11 - День народного единства	4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат русской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков	конспект	02.10	
2-я неделя «Москва»					
10.	«Дорогая моя столица». С.94	Уточнить и систематизировать знания о столице России	Голицина с.138	09.11	
3-я неделя Государственная символика»					

11.	«Государственная символика России».	Закрепить и обобщить знания о государственных символах России- гербе, флаге, гимне.	Голицина с.155	16.11.	
4-я неделя «Осень».					
12.	«Вот и прошла осень».	Обобщить представления об осенних явлениях природы, изменениях в животном и растительном мире.	Голицина с.171	23.11.	
13.	«Осень, осень в гости просим»	Систематизировать представления детей о характерных признаках осени.	Конспект №8	30.11	
Декабрь					
1-я неделя «История моего города, история моей страны»					
14.	«Знакомимся с историей России»	Дать первоначальные представления об истории своей страны и родного города	Голицина с.187	07.12.	
2-я неделя «Они прославили Россию»					
15.	«Их имена знает весь мир»	Уточнить знания о россиянах, прославивших свою страну	Голицина с.203	14.12.	
3-я неделя «Как делают книги».					
16.	«Художники-иллюстраторы».	Формировать представление о труде создателей книг	Голицина с.221	21.12.	
4-я неделя «Новый год у ворот!»					
17.	«Русские праздники и новогодние традиции».	Формировать представление о русских народных праздниках.	Голицина с.239	28.12.	
Январь					
2-я неделя «Заповедники и национальные парки. Красная книга»					
18.	«Заповедники и национальные парки. Красная книга»	Формировать представление о заповедниках, национальных парках. Познакомить детей с Красной книгой	конспект	11.01	
3-я неделя «Разные страны и разные народы»					
19.	«Много стран на белом свете».	Расширять представления о разных странах и их месте на карте Земли.	Голицина с.277	18.01.	
4-я неделя «Здоровье – главная ценность»					
20.	«Берегите свое здоровье».	Закрепить представление о путях сохранения здоровья. Познакомить с несложными приемами самомассажа.	Голицина с.291	25.02	
Февраль					
1-я неделя «Разнообразие растительного мира России».					
21.	«Что растет у нас в России».	Познакомить с растительным миром России	Голицина с.310	01.02.	
2-я неделя «Дикие животные и их охрана»					

22.	«Знакомые незнакомцы».	Познакомить с растительным миром разных климатических зон России.	Голицина с.324	08.02.	
3-я неделя «День рождения российской армии».					
23.	«Слава армии родной в день ее рождения»	Закрепить представление о роли армии в истории России	Голицина с.342	15.02	
4-я неделя «Наша Армия сильна!»					
24.	День защитника Отечества	Обобщить знания о защитниках Отечества.	конспект	22.02	
25.	«Волшебница зима»	Развивать эстетические представления на основе ознакомления дошкольников с произведениями литературы и искусства.	Конспект №15	29.02	
Март					
1-я неделя «Международный женский день»					
26.	«Лучше всех на свете мамочка моя».	Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме	Голицина с.375	07.03	
2-я неделя «Имя и гражданство»					
27.	«Я-гражданин России».	Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закрепить ПДД.	Голицина с.387	14.03.	
3-я неделя «Декоративно-прикладное искусство России»					
28.	«Веселая дымка и золотая хохлома».	Уточнить представление об истории вещей	Голицина с.403	21.03.	
4-я неделя «Неделя театра».					
29.	День театра	Расширять представления о театре	конспект	28.03	
Апрель					
1-я неделя «Природа весной оживает!».					
30.	Международный день птиц	Уточнить знание о международных птицах	конспект	04.04.	
2-я неделя «Путешествие в космос»					
31.	День космонавтики	Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты.	Голицина с.454	11.04.	
3-я неделя «Наши защитники»					
33.	«Кто защищает людей».	Расширить представление о людях героических профессий.	Голицина с.473	18.04.	
4-я неделя «Вода и воздух»					
34.	«Воздух - неведимка и волшебница вода».	Закрепить знания о свойствах воздуха и воды.	Голицина с.493	25.04	

Май					
1-я неделя «День Победы»					
35.	"Этот День Победы"	Закрепить представление о том, как русские защищали свою страну в годы ВОВ	Голицына с.513	02.05.	
2-я неделя «Конвенция о правах ребенка».					
36.	«Что мы знаем о своих правах».	Обобщить и систематизировать знания детей о Конвенции о правах ребенка	Голицына с.524	16.05.	
3-я неделя «Наша страна Россия».					
37.	«Мы живем в России».	Обобщить и систематизировать знания о России	Голицына с.538	23.05	
4-я неделя «До свидания, детский сад!»					
38.	«Весне скажем «до свидания», лету красному «привет!».	Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Закрепить представление о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Голицына с.551	30.05.	

Познавательное развитие

«Математические представления»

№ п/п	Тема ОД	Содержание ОД	Источник	Дата	
				по плану	по факту
СЕНТЯБРЬ					
1.	«Как мы считали в старшей группе»	Закрепить навыки порядкового счета	Голицына с.8	04.09.	
2.	«Будем учиться считать как школьники»	Закреплять умение сравнивать рядом стоящие числа 8 и 9	Голицына с.9	06.09.	
3.	«Что где растет »	Закреплять умение различать порядковое и количественное значение числа в пределах 10	Голицына с.21	11.09	
4.	«Букет для мамы»	Закреплять умение отсчитывать предметы по образцу	Голицына с.22	13.09	
5.	«Числа и цифры от 0 до 10»	Закрепление навыков прямого и обратного счёта в пределах от 1 до 10	Сычева с.9	18.09	
6.	Числа и цифры от 0 до 10»	Закрепление навыков прямого и обратного счёта в пределах от 1 до 10	Сычева с.13	20.09	
7.	«Сравнение групп предметов по количеству»	Развитие умения сравнивать группы предметов по количеству	Сычева с.17	25.09	
8.	«Свойства предметов: цвет, высота, ширина»	Развитие умения определять и сравнивать свойства предметов	Сычева с.20	27.09	
ОКТАБРЬ					

9.	«Свойства предметов: цвет, высота, ширина»	Развитие умения определять и сравнивать свойства предметов	Сычева с.23	02.10	
10.	«Числа от 1 до 15»	Закрепление навыков прямого и обратного счета	Сычева с.26	04.10	
11.	«Геометрические фигуры»	Закрепление знаний о геометрических фигурах	Сычева с.28	09.10	
12.	«Создание совокупностей предметов по общему свойству»	Закрепление представлений о свойствах предметов	Сычева с.30	11.10	
13.	«Создание совокупностей предметов по заданным условиям»	Закрепление представлений о свойствах предметов	Сычева с.33	16.10	
14.	«Равенство и неравенство»	Закрепить умение устанавливать равенство и сравнивать группы предметов по количеству	Сычева с.36	18.10	
15.	«Обозначение количества предметов. Независимость количества предметов от их пространственного расположения»	Закрепление навыков устного счета	Сычева с.38	23.10	
16.	«Состав числа из двух меньших в пределах 5»	Закрепление знаний о составе числа из двух меньших в пределах 5	Сычева с.42	25.10	
17.	«Состав числа из двух меньших в пределах 10»	Закрепление знаний о составе числа из двух меньших в пределах 10	Сычева с.44	30.10	
НОЯБРЬ					
17.	«Состав числа из двух меньших в пределах 10»(продолжение)	Закрепление знаний о составе числа из двух меньших в пределах 10	Сычева с.47	01.11	
18.	«Деление целого на части. Называние части от целого»	Закрепление навыков деления целого на части	Сычева с.50	08.11	
19.	«Ориентировка в пространстве»	Закрепление пространственные представлений	Сычева с.53	13.11	
20.	«Изменение длины, ширины и высоты с помощью мерки»	Закрепление математических понятий	Сычева с.56	15.11	
21.	«Линейка. Единицы измерения. Измерение длины, ширины и высоты»	Знакомство с единицами измерения	Сычева с.59	20.11	

22.	«Счет до 16.Обозначение числа 16»	Обучение счету до 16	Сычева с.62	22.11	
23.	«Луч, отрезок»	Закрепление знаний о луче и отрезке	Сычева с.66	27.11	
24.	«Числовой луч и числовой отрезок»	Знакомство с понятием числовой луч и числовой отрезок	Сычева с.69	29.11	
ДЕКАБРЬ					
25.	«Счет до 17. Обозначение числа 17»	Обучение счету до 17	Сычева с.73	04.12	
26.	«Ломаные линии. Виды углов»	Закрепление знаний о ломанных линиях	Сычева с.77	06.12	
27.	«Многоугольники»	Знакомство с определением «многоугольник»	Сычева с.80	11.12	
28.	«Счет до 18.Обозначение числа 18»	Обучение счету до 18	Сычева с.83	13.12	
30.	«Трапеция»	Знакомство с трапецией и её свойствами	Сычева с.87	18.12	
31.	«Счет до 19. Обозначение числа 19»	Обучение счету до 19	Сычева с.90	20.12	
32.	«Ромб»	Знакомство с ромбом и его свойствами	Сычева с.93	25.12	
33.	Площадь. Измерение площади с помощью мерки	Формирование представления о площади фигур	Сычева с.96	27.12	
ЯНВАРЬ					
34.	«Изменение формы и площади геометрических фигур »	Развитие навыков преобразования геометрических фигур по заданию и замыслу	Сычева с.100	08.01	
35.	«Единицы измерения площади»	Закрепление навыков сравнения фигур по площади	Сычева с.103	10.01	
36.	«Счет до 20. Обозначение числа 20»	Обучение счету до 20	Сычева с.106	15.01	
37.	«Прямой и обратный счет в пределах 20»	Закрепление навыков прямого и обратного счета в пределах 20	Сычева с.110	17.01	
38.	«Пространственное отношения: «внутри» «снаружи»	Закрепление навыков сравнения чисел	Сычева с.112	23.01	
39.	«Тяжелее, легче»	Формирования представления о понятиях «тяжелее», «легче»	Сычева с.115	24.01	
40.	«Измерение массы. Единицы измерения массы»	Формирование представления о необходимости выбора мерки для измерения массы	Сычева с.117	29.01	

41.	«Сумма чисел»	Знакомство с понятиями «слагаемое», «сумма»	Сычева с.120	31.01	
ФЕВРАЛЬ					
42.	«Сумма чисел»	Закрепление понятий «слагаемое», «сумма»	Сычева с.123	05.02	
43.	«Образование чисел третьего десятка»	Знакомство с образованием чисел третьего десятка	Сычева с.126	07.02	
44.	«Обозначение чисел третьего десятка»	Знакомство с обозначением чисел третьего десятка	Сычева с.128	12.02	
45.	«Разность чисел»	Знакомство с понятием «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность»	Сычева с.131	14.02	
46.	«Разность чисел»	Закрепление понятий «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность»	Сычева с.134	19.02	
47.	«Временные отношения»	Закрепление навыков ориентировки во времени	Сычева с.136	21.02	
48.	«Цикличность: времена года»	Закрепление навыков ориентировки во времени	Сычева с.138	26.02	
49.	«Цикличность: дни недели»	Закрепление последовательности дней недели	Сычева с.141	28.02	
МАРТ					
50.	«Календарь»	Знакомство с понятием «календарь»	Сычева с.143	04.03	
51.	«Четные и нечетные числа»	Знакомство с понятием «четные и нечетные» числа	Сычева с.146	06.03	
52.	«Четные и нечетные числа»	Закрепление понятий «четные и нечетные» числа	Сычева с.148	11.03	
53.	«Цилиндр»	Знакомство с цилиндром и его свойствами	Сычева с.151	13.03	
54.	«Счет со сменой основания»	Знакомство с правилами счета со сменой основания	Сычева с.153	18.03	
55.	«Счет десятками»	Развитие навыка счета десятками	Сычева с.156	20.03	
56.	«Цикличность: «сутки»	Закрепление понятия «сутки»	Сычева с.159	25.03	
57.	«Типы организации цифр и чисел»	Знакомство с различными типами организации цифр и чисел	Сычева с.161	27.03	
АПРЕЛЬ					
58.	«Время: «часы», «циферблат»»	Закрепление знаний о часах	Сычева с.164	01.04	
59.	«Конус»	Знакомство с конусом и его свойствами	Сычева с.166	03.04	
60.	«Определение объема сыпучих тел с помощью мерки.»	Формирование представления об объеме фигур	Сычева с.169	08.04	
61.	«Определение объема жидких тел с помощью мерки»	Формирование представления об объеме жидких тел	Сычева с.171	10.04	
62.	«Единицы измерения объема»	Развитие навыков сравнения объемов жидких тел	Сычева с.174	15.04	

63.	«Параллелепипед»	Знакомство с параллелепипедом и его свойствами	Сычева с.176	17.04	
64.	«Обозначение чисел четвертого десятка»	Знакомство с обозначением чисел четвертого десятка	Сычева с.182	22.05	
65.	«Призма»	Знакомство с призмой и ее свойствами	Сычева с.184	24.05	
66.	«Научимся хорошо считать»	С циферблатом часов, дать представление о протяженности времени	Голицына с.390	29.05	
МАЙ					
67.	«Научимся хорошо считать»	Учить определять время по часам	Голицына с.406	06.05	
68.	«Мы едем в автобусе»	Упражнять в составлении и решении арифметических задач	Голицына с.439	08.05	
69.	«Школа юных космонавтов»	Закрепить представление о звездах и планетах	Голицына с.458	13.05	
70.	«Полет на луну»	Упражнять в определении времени по часам	Голицына с.459	15.05	
71.	«Мы - спасатели»	Закреплять умение двигаться по плану, схеме и в соответствии с указателями	Голицына 476	20.05	
72.	«Чип и Дейл спешат на помощь»	Упражнять в определении времени по часам	Голицына с.478	22.05	
73.	«Путешествие капельки воды»	Дать первоначальное представление о круговороте воды в природе	Голицына с.495	27.05	
74.	«Морское путешествие»	Закреплять представление о водных просторах	Голицына с.497	29.05	

Познавательное развитие «Краеведение»

№ п/п	Тема ОД	Содержание ОД	Источник	Дата	
				по плану	по факту
Сентябрь					
1.	«Леса и реки Липецкого края»	Формировать бережное отношение к лесам и рекам Липецкого края	И.В.Чеботарева с.20	08.09	
2.	«Жизнь диких зверей наших лесов»	Формировать первичные представления детей о взаимосвязи жизни диких животных леса со средой обитания.	И.В.Чеботарева с.23	22.09	
Октябрь					
3.	«Откуда берется питьевая вода»	Уточнить представления детей о важности воды	И.В.Чеботарева с.29	06.10	
4.	«Хрустальные родники»	Формировать представление детей о роли и значении родников	И.В.Чеботарева с.32	20.10	
Ноябрь					

5.	«Перелетные птицы нашего края»	Сформировать представления детей о человеке как помощнике птиц.	И.В.Чеботарева с.40	03.11	
6.	«Зимующие птицы нашего края»	Воспитывать заботливое отношение к птицам	И.В.Чеботарева с.43	17.11	
Декабрь					
7.	«Это поможет природе»	Познакомить детей с назначением красной книги	И.В.Чеботарева с.46	01.12	
8.	«Заповедник «Галичья гора»	Познакомить детей с понятием «Заповедник»	И.В.Чеботарева с.49	16.12	
9.	«Красная книга Липецкой области»	Познакомить детей с Красной книгой Липецкой области	И.В.Чеботарева с.51	29.12	
Январь					
10.	«Что мы знаем о городе Ельце»	Формировать представление о городе Ельце.	И.В.Чеботарева с.67	12.01	
11.	«Бабушкины поделки»	Познакомить детей с жилищем и предметами быта, с традиционной одеждой жителей Липецкой области	И.В.Чеботарева с.78	26.01	
Февраль					
12.	«Народные промыслы Липецкой области»	Воспитывать чувство гордости за культурное наследие Липецкого края	И.В.Чеботарева с.87	02.02	
13.	«Виртуальная экскурсия в Липецкий зоопарк»	Познакомить детей с Липецким зоопарком	И.В.Чеботарева с.92	16.02	
Март					
14.	«Парки нашего края»	Формировать представления детей о парках нашего края	И.В.Чеботарева с.101	01.03	
15.	«Научим Незнайку соблюдать чистоту»	Воспитывать потребность соблюдать чистоту там, где мы живем	И.В.Чеботарева с.63	15.03	
16.	«Что мы знаем о городе Липецке?»	Формировать представление о городе Липецке	И.В.Чеботарева с.66	29.03	
Апрель					
17.	«Чем славен город Елец»	Формировать познавательный интерес к прошлому города Ельца.	И.В.Чеботарева с.139	05.04	
18.	«Елецкие кружева»	Познакомить с елецкими кружевами.	И.В.Чеботарева с.141	19.04	
Май					
19.	«Беседа о ландышах»	Воспитывать бережное отношение к растениям-ландышам	И.В.Чеботарева с.55	03.05	
20.	«Где перерабатывают мусор»	Формировать у детей экологически грамотное отношение к бытовым отходам и мусору	И.В.Чеботарева с.60	17.05	
21.	«Знаюки города Ельца»	Знания о памятных местах города Ельца.	И.В.Чеботарева с.145	31.05	

Познавательное развитие «Природа»

№ п/п	Тема ОД	Содержание ОД	Источник	Дата	
				по плану	по факту
Сентябрь					
1.	«Дары осени»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу	Соломенникова О.В. Тема 1	15.09	
2.	«Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Тема 2.	29.09	
Октябрь					
3.	«Всемирный день защиты животных»	Расширять представления детей о много-образии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу	Тема 3.	13.10	
4.	«Кроет уж диет золотой влажную землю в лесу...»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу	Тема 4.	27.10	
Ноябрь					
5.	«Птицы нашего края»	Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный	Тема 5.	10.11	

		интерес. Учить составлять паспорт для птицы.			
6.	«Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)»	Расширять представления детей о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным	Тема 6.	24.11	
Декабрь					
7.	«Животные зимой»	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	Тема 7.	08.12	
8.	«Животные водоемов, морей и океанов»	Расширять представления детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами	Тема 8.	22.12	
Январь					
9.	«День заповедников и национальных парков»	Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края (на примере Московской области). Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.	Тема 9.	19.01	
Февраль					
10.	«Служебные собаки»	Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказывать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	Тема 11.	09.02	
11.	«Огород на окне»	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их	Тема 12.	23.02	

		посадки. Учить устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.			
Март					
12.	«22 марта — Всемирный день водных ресурсов»	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	Тема 14.	22.03	
Апрель					
13.	«Знатоки природы»	Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу	Тема 15.	12.04	
14.	«Международный день Земли»	Расширять представления о том, что Земля — наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды — чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинноследственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.	Тема 16.	26.04	
Май					
15.	«Прохождение экологической тропы»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.	Тема 17.	10.05	
16.	«Цветочный ковер»	Расширять представления детей о разнообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес.	Тема 1с 8.	24.05	

Развитие речи

№	Тема ОД	Содержание ОД	Источник	Дата	
				по план у	по факт у
Сентябрь					
1.	Составление рассказа по картине «В школу»	Закрепить представление о том , что дети подготовительной группы- будущие школьники	Голицына с.11	05.09.	
2.	«Рассказывание из личного опыта на тему: «Летний отдых»	«Закрепить представления о летних явлениях природы»	Голицына с.25	12.09	
3.	«Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»	Учить передавать текст без пропусков и повторений	Голицына с.39	19.09	
4.	«Составление рассказа из серии картин «Посадка дерева»	Учить составлять последовательный рассказ	Голицына с.55	26.09	
Октябрь					
5.	Составление рассказа «Кем и как работают мои родители»	Продолжить учить описывать предметы	Голицына с.71	03.10	
6.	«Составление рассказа из серии сюжетных картин»	Упражнять в составлении предложений	Голицына с.87	10.10	
7.	«Сравнение и описание предметов декоративно-прикладного искусства»	Закреплять знание о декоративно-прикладном искусстве	Голицына с.100	17.10	
8.	«Будем учиться правильно говорить»	Учить подбирать однокоренные слова	Голицына с.115	24.10	
9.	Придумывание рассказа «Если б я был мэром города»	Упражнять в составление предложений	Голицына с.129	31.10	
Ноябрь					
10.	Составление рассказа из личного опыта «Что я видел в Москве»	Учить самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему.	Голицына с.145	07.11	
11.	Учимся говорить правильно	Упражнять в образовании винительного падежа	Голицына с.160	14.11	
12.	Составление рассказа по пейзажной картине	Учить составлять рассказ по картине, подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами;	Голицына с.176	21.11	
13.	Рассказывание из личного опыта на тему : «Мой город древний и молодой»	Упражнять в словообразовании	Голицына с.194	28.11	

Декабрь					
14.	«Нарисуем портрет словами»	Закреплять умение составлять рассказ-описание	Голицына с.209	05.12	
15.	Пересказ русской народной сказки «Снегурочка»	Учить выразительно передавать содержание сказки	Голицына с.228	12.12	
16.	Составление рассказа из коллективного опыта «Новогодний праздник в детском саду»	Активизировать совместные воспоминания и впечатления	Голицына с.245	19.12	
17.	В.Даль «Старик-годовик» чтение	Закреплять представление о жанровых особенностях сказки	Голицына с.247	26.12	
Январь					
19.	«Учимся говорить правильно»	Упражнять в составление предложений	Голицына с.263	09.01	
20.	Составление рассказа «Что мы скажем иностранным гостям в своей стране»	Учить составлять короткий рассказ	Голицына с.283	16.01	
21.	Составление рассказа из коллективного опыта «Как мы играем на участке зимой»	Закрепить умение составлять 2-3 предложения	Голицына с.299	23.01	
22.	Составление рассказа по описанию комнатных растений	Учить составлять описательный рассказ по плану	Голицына с.317	30.01	
Февраль					
23.	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	Упражнять в подборе анонимов	Голицына с.330	06.02	
24.	Составление рассказа по набору игрушек военной тематики	Учить составлять связанный и последовательный рассказ	Голицына с.347	13.02	
25.	Придумывание рассказа «Как Маша варежку потеряла»	Учить развивать сюжет рассказа	Голицына с.363	20.02	
26.	Составление рассказа по картине «Подарок маме»	Учить составлять связный последовательный рассказ	Голицына с.379	27.02	
Март					
27.	Составление описательных и творческих рассказов по предметным картинкам	Упражнять в деление слов на слоги	Голицына с.393	05.03	
28.	Придумывание рассказа по набору игрушек	Учить составлять рассказ по плану	Голицына с.409	12.03	
29.	Научимся говорить правильно	Упражнять в составление сложноподчиненных предложений	Голицына с.424	19.03	
30.	Сравнение и описание предметов	Учить сравнивать предметы	Голицына с.442	26.03	

Апрель					
31.	Придумывание рассказа по сюжетной картине	Продолжить учить составлять рассказ по картине	Голицына с.462	02.04	
32.	Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики»	Упражнять в составление слов из слогов	Голицына с.481	09.04	
33.	Составление загадок и небылиц. Чтение небылиц	Учить составлять загадки-описания	Голицына с.500	16.04	
34.	Составление рассказа «Как люди трудятся и отдыхают»	Побуждать рассказывать о труде родителей	Голицына с.540	23.04	
35.	Составление рассказа «Чем мне запомнился, детский сад»	Воспитывать чувство благодарности	Голицына с.554	30.04	
Май					
36.	«Составление рассказа по картине «День Победы»	Обобщить представления о празднике Победы	Голицына с.516	07.05	
37.	«Составление рассказа «Что есть в нашем городе для детей»	Закрепить представление о праве на отдых и заботе государства о детях	Голицына с.526	14.05	
38.	«Литературная викторина»	Закрепить знания о литературных произведениях	Голицына с.555	21.05	
39.	Закрепление пройденного материала	Закрепить знания о литературных произведениях	Голицына с.555	28.05	

Подготовка к обучению грамоте

№ п/п	Тема	Цели (программное содержание)	Источ ник	Дата	
				по плану	по факту
Сентябрь					
1.	Что мы делали в старшей группе. Повторение	Повторить деление слова на слоги, состав предложения	Конспект	01.09.	
2.	Азбука – к мудрости ступенька. Звук и буква А.	Начать ознакомление с буквами русского алфавита на примере буквы А	Ельцов а с.18	08.09.	
3.	«Аз да буки, а потом и все науки» Звук и буква О	Знакомить с буквой О	Ельцов а с.21	15.09.	
4.	«Ученье-путь к умению» Звук и буква У	Знакомить с буквой У	Ельцов а с.23	22.09.	
5.	Звук и буква И Звуковой анализ слова «Игла»	Знакомить с буквой И	Ельцов а с.25	29.09.	
Октябрь					
6.	Звук и буква Э Звуковой анализ слова «Лист»	Знакомить с буквой Э	Ельцов а с.28	06.10.	

7.	Звук и буква Ы.Беседа по содержанию сказки «Крыса Дылда и Пых-Пых»	Знакомить с буквой Ы	Ельцов а с.31	13.10.	
8.	Слог. Слогообразующая роль гласных. Звуковой анализ слова «Камыш»	Знакомить со слогообразующей ролью гласных	Ельцов а с.33	20.10.	
9.	Согласные звуки М , М', буква М. Звуковой анализ слова «малыш»	Знакомить с буквой М	Ельцов а с.35	27.10	
Ноябрь					
10.	Согласные звуки Н,Н', буква Н. Звуковой анализ слова «Насос»	Знакомить с буквой Н	Ельцов а с.38	03.11.	
11.	Согласные звуки р,р, буква Р. Введение понятия «ударение»	Знакомить с понятием «ударение», с буквой Р	Ельцов а с.40	10.11.	
12.	Согласные звуки с, с', буква С. Ударение	Знакомить с буквой С	Ельцов а с.42	17.11.	
13.	Повторение пройденного материала	Пройденный материал	Ельцов а с.42	24.11	
Декабрь					
14.	Согласные звуки л ,л', буква Л. Предложение. Звуковой анализ слова «лампа»	Знакомить с буквой Л	Ельцов а с.45	01.12	
15.	Согласные звуки х, х', буква Х. Предложение. Звуковой анализ слова «сахар»	Знакомить с буквой Х	Ельцов а с.48	08.12.	
16.	Согласный звук ш,буква Ш.Работа со штампами.	Знакомить с буквой Ш	Ельцов а с.51	15.12	
17.	Анализ звука К. Введение понятия «глухой согласный звук»	Знакомить с буквой К	Ельцов а с.55	25.12.	
18.	Многозначные слова	Дать представление о разных значениях многозначного слова	Ельцов а с.53	29.12	
Январь					
19.	Составление предложений с заданными словами. Согласные звуки п,п',буква П. закрепление понятия «глухой согласный звук»	Знакомить с буквой П	Ельцов а с.56	12.01.	
20.	Согласные звуки т, т', буква Т. Звуковой анализ слова «кошка»	Знакомить с буквой Т	Ельцов а с.59	19.01.	

21.	Согласные звуки з, з', буква З. Введение понятия «звонкий согласный звук»	Знакомить с буквой З	Ельцов а с.62	26.01	
Февраль					
22.	Согласные звуки в, в', буква В. Закрепление понятия «звонкий согласный звук». Звуковой анализ слова «веник»	Знакомить с буквой В	Ельцов а с.65	02.02	
23.	«Летит пулей»- что бы это значило? Согласный звук и буква Ж. Схемы предложений	Знакомить с буквой Ж	Ельцов а с.69	09.02	
24.	Согласные звуки б, б', буква Б. Многозначные слова. Звуковой анализ слова «батон»	Знакомить с буквой Б	Ельцов а с.71	16.02.	
25.	Повторение пройденного материала	Пройденный материал	Ельцов а с.71	23.02.	
Март					
24.	Согласные звуки г, г', буква Г. Звуковой анализ слова «голуби»	Знакомить с буквой Г	Ельцов а с.74	01.03	
25.	Согласные звуки д, д', буква Д	Знакомить с буквой Д	Ельцов а с.77	15.03.	.
26.	Согласный звук Ц. Буква Ц. Звуковой анализ слова «курица».	Знакомить с буквой Ц	Ельцов а с.79	22.03.	
27.	Согласный звук ч. Буква Ч. Звуковой анализ слова «часики»	Знакомить с буквой Ч	Ельцов а с.81	29.03.	
Апрель					
28.	Согласный звук щ и буква Щ. Нахождение буквы в письменном тексте. Работа с текстом	Знакомить с буквой Щ	Ельцов а с.85	05.04	
29.	Согласный звук ф. Буква Ф. Звуковой анализ слова «фиалка»	Знакомить с буквой Ф	Ельцов а с.88	12.04.	
30.	Согласный звук и буква Й. Звуковой анализ слова «чайник»	Знакомить с буквой Й	Ельцов а с.91	19.04.	
31.	Сочетание звуков йэ, буква Е. Звуковой анализ слова «лента»	Знакомить с буквой Е	Ельцов а с.94	26.04.	
Май					
32.	Сочетание звуков йа. Буква Я. Звуковой анализ слова «няня»	Знакомить с буквой Я	Ельцов а с.96	03.05	

33.	Сочетание звуков йу, буква Ю. Звуковой анализ слова «ключка»	Знакомить с буквой ю	Ельцов а с.100	10.05	
34.	Сочетание звуков йо, буква Ё. Звуковой анализ слова «звёзды»	Знакомить с буквой Ё	Ельцов а с.103	17.05.	
35.	Буквы ь и ъ.	Знакомство с буквами ь ь ь	Ельцов а с.106	24.05.	
36.	Алфавит	Знакомить детей с понятием «алфавит»	Ельцов а с.108	31.05	

**«Художественно-эстетическое развитие»
Рисование/Приобщение к искусству**

	Тема ОД	Содержание ОД	Источн ик	Дата	
				по плану	по факту
СЕНТЯБРЬ					
1-я неделя «День знаний»					
1.	«Кукла-школьница»	Закрепить понятие о сходстве и различиях в одежде девочек и мальчиков	Голицына с.16	04.09	
2-неделя «Охрана окружающей среды».					
2.	«Платочек для Дюймовочки»	Закрепить знание о геометрических фигурах	Голицын а с.30	11.09.	
3-неделя «Что растет на лугу и в лесу»					
3.	«Золотая осень»	Побуждать рисовать разные деревья, использовать разные краски для изображения стволов	Голицына с.42	18.09	
4-я неделя «Охрана природы».					
4.	Приобщение к искусству «Русская народная песня»	Развивать у детей эстетическое восприятие, интерес и любовь к музыке. Знакомить с особенностями русских народных песен. Развивать способность воспринимать эмоционально-образное содержание музыки. Учить инсценировать содержание песен. Знакомить детей с русскими народными инструментами. Формировать умение передавать отношение к музыке в рисунке.	Соломенникова О.А. Тема 1.	25.09	
Октябрь					
1-я неделя «Животные нашей планеты»					
5.	«Животные нашей планеты»	Закрепить знания о животных нашей планеты	конспект	02.10	
2-неделя «Нужные профессии в селе».					

6.	«Книжка для малышей «Колобок»	Побуждать передавать впечатления от литературного произведения	Голицына с.91	09.10	
3-неделя «Раньше и теперь».					
7.	«По сказке П.Ершова «Конек-Горбунок»	Учить самостоятельно выбирать эпизод из сказки, добиваться более полного изображения его в рисунке	Голицына с.105	16.10	
4-неделя «Труд людей».					
8.	«По замыслу»	Закрепить умение выбирать тему, доводить замысел до конца	Голицына с.119	23.10	
9.	Приобщение к искусству «Русская вышивка»	Знакомить детей с особенностями русской вышивки, учить видеть ее орнаментальную символику. Формировать умение изображать различные сюжеты вышивки. Продолжать знакомить с русской народной культурой. Расширять представления детей об истории и особенностях русского национального костюма. Формировать умение украшать одежду характерными деталями русского костюма. Формировать эстетический вкус средствами народного искусства.	Соломенникова О.А. Тема 2.	30.10	
Ноябрь					
2-я неделя «Москва»					
10.	«Московский Кремль»	Учить передавать форму башен, их строение, величину частей.	Голицына с.148	13.11	
3-я неделя Государственная символика»					
11.	«Небо при закате солнца»	Учить замечать и передавать оттенки вечернего неба акварелью.	Голицына с.164	20.11.	
4-я неделя «Осень»					
12.	Приобщение к искусству «Русский народный костюм»	Продолжать знакомить детей с русской народной культурой. Дать представления об истории и особенностях русского национального костюма. Формировать умение украшать одежду характерными деталями русского костюма. Формировать эстетическое отношение к произведениям народного декоративно-прикладного искусства.	Соломенникова О.А. Тема 3.	27.11.	
Декабрь					
1-я неделя «История моего города, история моей страны»					
14.	«Русский богатырь Илья Муромец»	Закреплять представления о воинах- защитниках своей страны	Голицына с.197	04.12.	
2-я неделя «Они прославили Россию»					

15.	«Картинки для азбуки»	Учить изображать предметы, названия которых начинаются с определенного звука	Голицын а с.212	11.12.	
3-я неделя «Как делают книги».					
16.	«Сказочная птица»	Закреплять умение создавать сказочные образы	Голицына с.232	18.12.	
4-я неделя «Новый год у ворот!»					
17.	Приобщение к искусству «Голубая Гжель»	Познакомить детей с историей гжельского промысла. Рассказать детям о происхождении данного промысла (п. Гжель Раменского района Московской области). Воспитывать уважение к народным мастерам. Учить детей выделять характерные особенности гжельского промысла. Формировать умение выполнять растительные элементы гжельской росписи: точки, тонкие и широкие линии, капельки, цветы, птицы и т. д. Учить расписывать гжельскими узорами различные бумажные силуэты. Знакомить со способом лепки скульптуры малых форм. Закреплять умение украшать глиняные изделия гжельскими узорами	Соломенникова О.А. Тема 4.	25.12.	
Январь					
2-я неделя «Заповедники и национальные парки. Красная книга»					
18.	«Красная книга»	Формировать представление о заповедниках, национальных парках. Познакомить детей с Красной книгой.	конспект	08.01	
3-я неделя «Разные страны и разные народы»					
19.	«По сказкам разных народов»	Закреплять умение рисовать по мотивам литературных произведений; закрепить представление об орнаментах разных народов. Побуждать воспроизвести народные орнаменты.	Голицына с.286	15.01.	
4-я неделя «Здоровье – главная ценность»					
20.	«Зимний спорт»	Закрепить представление о зимних видах спорта	Голицына с.303	22.02	
	Приобщение к искусству «Русские народные игры»	Познакомить детей с русскими народными обычаями и играми. Показать особенности проведения русских народных игр. Формировать умение самостоятельно играть в народные игры, используя считалки и стихи. Воспитывать желание отражать в рисунках впечатления от проведения русских народных игр. Развивать нравственные чувства в процессе ознакомления с русскими народными играми.	Соломенникова О.А. Тема 5.	29.01	
Февраль					
1-я неделя «Разнообразие растительного мира России».					
21.	«Комнатное растение»	Продолжать учить рисовать с натуры, добиваясь передачи характерных особенностей растений	Голицына с.318	05.02.	

		2-я неделя «Дикие животные и их охрана»			
22.	«Купание медвежат»	Закрепить умение отображать в рисунке содержание литературных произведений	Голицына с.334	12.02.	
		3-я неделя «День рождения российской армии».			
23.	«Слава армии родной в день ее рождения»	Закрепить представление о роли армии в истории России	Голицына с.342	19.02	
		4-я неделя «Наша Армия сильна!»			
24.	«Наша Армия на страже мира»	Закрепить умение создавать законченную композицию	Голицына с.349	22.02	
25.	Приобщение к искусству «Пословицы, поговорки и скороговорки русского народа»	Познакомить детей с устным творчеством русского народа. Воспитывать желание запоминать пословицы, поговорки и скороговорки. Учить понимать переносный смысл пословиц. Учить быстро произносить скороговорки. Развивать эстетическое восприятие при рассматривании иллюстраций к произведениям малого устного фольклора. Формировать умение передавать в рисунке воображаемый сюжет пословицы, поговорки или скороговорки. Учить украшать рисунок декоративными элементами	Соломенникова О.А. Тема 6.	26.02	
		Март			
		1-я неделя «Международный женский день»			
26.	«Ваза с цветами»	Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы	Голицына с.382	04.03	
		2-я неделя «Имя и гражданство»			
27.	«Моя семья»	Закреплять умение рисовать фигуры взрослого и ребенка	Голицына с.396	11.03.	
		3-я неделя «Декоративно-прикладное искусство России»			
28.	«По мотивам дымковской росписи»	Учить выбирать основу для рисования, элементы и цвета в соответствии с дымковской росписью	Голицына с.411	18.03.	
		4-я неделя «Неделя театра».			
29.	Приобщение к искусству «Золотая Хохлома»	Познакомить детей с хохломскими изделиями. Рассказать о происхождении данного промысла (г. Семенов и д. Семино Нижегородской области); об элементах хохломской росписи: осочки, травинки, капельки, усики, завитки, кустики и т. д. Учить выделять характерные особенности данного промысла (травный узор; использованный, черный и желтый цвета; рисование ягод печаткой-тычком – брусничка, смородинка, рябинка; рисование ягод кистью – крыжовник, клубничка, малинка). Формировать умение выполнять хохломской узор с помощью кисти и печатки-тычка. Показать особенности кистевой росписи хохломского узора.	Соломенникова О.А. Тема 8.	25.03	

		Формировать эстетическое отношение средствами народного искусства.			
Апрель					
1-я неделя «Природа весной оживает!».					
30.	«Пришла весна»	Уточнить знание о признаках весны.	конспект	01.04.	
2-я неделя «Путешествие в космос»					
31.	«Путь к звездам».	Учить рисовать космический пейзаж, передавать строение космических аппаратов, изображать звездное небо с помощью приема набрызга.	Голицына с.467	08.04.	
3-я неделя «Наши защитники»					
33.	«Пожарная машина спешит на пожар»	Учить изображать сюжет на всем листе бумаги	Голицына с.485	15.04.	
4-я неделя «Вода и воздух»					
34.	«Что такое весна»	Закрепить умение передавать картины природы	Голицына с.504	22.04	
	Приобщение к искусству «Русская матрешка»	Знакомить детей с разнообразием русской матрешки. Показать характерные особенности сергиевпосадской, семеновской и полхов-майданской матрешки. Формировать эстетическое отношение к русскому сувениру – матрешке. Развивать воображение, творчество, самостоятельность	Соломенникова О.А. Тема 8.	29.04.	
Май					
1-я неделя «День Победы»					
35.	«Подарок для ветеранов»	Выбирать содержание рисунка в соответствии с тематикой	Голицына с.518	06.05.	
2-я неделя «Конвенция о правах ребенка».					
36.	«Это я, это я, это вся моя семья»	Побуждать делать набросок своего генеалогического дерева	Голицына с.530	13.05.	
3-я неделя «Наша страна Россия».					
37.	«Павловопосадские платки»	Закреплять навык рисунка на квадрате	Голицына с.544	20.05	
4-я неделя «До свидания, детский сад!»					
38.	Приобщение к искусству «Жостово»	Познакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Рассказать детям о происхождении данного промысла (д. Жостово Московской области); об искусстве жостовских мастеров. Воспитывать уважение к труду народных умельцев.	Соломенникова О.А. Тема 9.	27.05.	

Лепка/ Аппликация

№ п/п	Тема ОД	Содержание ОД	Источник	Дата	
				по плану	по факту
СЕНТЯБРЬ					
1.	Лепка «Вспомним, что мы лепили в старшей группе»	Продолжать учить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы лепки. Закреплять умение сочетать в поделке пластилин и природный материал.	Голицына с.17	05.09	
2.	Аппликация «Осенний ковёр»	Закреплять знания об особенностях составления узора на прямоугольнике	Голицына с.31	12.09	
3.	Лепка «Корзина с грибами»	Закрепить знания о внешнем виде грибов. Упражнять в передаче формы разных грибов.	Голицына с.45	19.09	
4.	Аппликация «Лесовичок»	Учить создавать изображения из шишек	Голицына с.49	26.09	
ОКТАБРЬ					
5.	Лепка «Кто сказал «мяу?»»	Закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом в зависимости от того, что нужно изобразить	Колдина, З. №9	03.10	
6.	Аппликация «На пруду»	Учить приемам силуэтного вырезания	Голицына с.92	10.10	
7.	Лепка «По сказке «Семь Симеонов-семь разбойников»	Закреплять навыки лепки по частям, из целого куска	Голицына с.120	17.10	
8.	Аппликация «Что нам осень принесет»	Закреплять умение вырезать одинаковые силуэты, из сложенной гормошкой бумаги	Колдина З.№2	24.10	
9.	Лепка «Что умеют делать в городе»	Закрепить и расширить представления о труде людей в городе	Голицына с.77	31.10	
НОЯБРЬ					
9.	Лепка «Сказка о стойком оловянном солдатыке»	Упражнять в использовании знакомых приёмов лепки при реализации замысла	Голицына с.168	07.11	
10.	Аппликация «Салют над Москвой»	Закреплять умение создавать сюжетную композицию	Голицына с.153	14.11	

11.	Лепка «Флаг России»	Расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов;	Конспект №1	21.11	
12.	Аппликация «Осенний пейзаж»	Учить отображать впечатления от природы, используя разные приемы	Голицына с.184	28.11	
ДЕКАБРЬ					
14.	Лепка «Девочка пляшет на празднике»	Упражнять в лепке фигуры человека в движении	Голицына с.201	05.12	
15.	Аппликация «Ёж»	Учить детей создавать объёмный образ с помощью техники обрывание-мозаика	Колдина З.№5	12.12	
16.	Лепка «По сказке снегурочка»	Закрепить умение лепить фигуры людей, соблюдая форму и пропорции	Голицына с.236	19.12	
17.	Аппликация «Сквозные звездочки»	Учить создавать образ предмета путем вырезания формы сложенной в несколько раз через центр	Колдина З.№15	26.12	
ЯНВАРЬ					
18.	Лепка «Мои любимые сказочные герои»	Закреплять умение самостоятельно намечать содержание лепки	Голицына с.272	09.01	
19.	Аппликация «Возьмёмся за руки, друзья»	Учить детей вырезать из бумаги стилизованные силуэты людей	Конспект №1	16.01	
20.	Лепка «Натюрморт»	Учить добиваться точности в передачи формы	Голицына с.306	23.01	
21.	Аппликация «Здоровье человека»	Закреплять знания о ЗОЖ человека	конспект	30.01	
ФЕВРАЛЬ					
22.	Лепка «Медведица с медвежонком»	Закреплять умение лепить фигуры животных	Голицына с.338	06.02	
23.	Аппликация «По замыслу. Комнатные растения»	Продолжать учить вырезать симметричные силуэты из сложенной пополам бумаги.	Голицына с.322	13.02	
24.	Лепка «Мы гуляем на участке»	Упражнять в лепке человека в движении	Голицына с.370	20.02	
25.	Аппликация «Открытка с плавающим кораблём»	Учить детей создавать объёмную поздравительную открытку	Колдина З.№23	27.02	
МАРТ					

26.	Лепка «По замыслу»	Учить задумывать содержание работы	Голицына с.401	05.03	
27.	Аппликация Панно «Цветы для мамы»	Учить создавать цветочную композицию	Голицына с.386	12.03	
28.	Лепка «Дымковская барышня»	Закрепить умение лепить полые формы, соблюдая пропорции фигуры	Голицына с.415	19.03	
29.	Аппликация «Городецкие игрушки»	Закрепить навыки силуэтного вырезания	Голицына с.431	26.03	.
АПРЕЛЬ					
30.	Лепка «Космическая ракета»	Закрепление навыков лепки конструктивным способом	Конспект №3	02.04	.
31.	Аппликация «В космосе»	Учить детей самостоятельно отражать тему в аппликации	Колдина З.№30	09.04	
32.	Лепка «Наша планета -Земля»	Усовершенствовать умения лепить пластилиновый рельеф	Конспект № 4	16.04	
33.	Аппликация «Как ребята переходили улицу»	Закреплять умение передавать форму различных видов транспорта	Голицына с.450	23.04	
34.	Лепка «Волшебница вода»	Закреплять знания о свойствах воды.	конспект	30.04	
МАЙ					
34.	Лепка «Россия – моя малая Родина»	Закрепить знания детей о гербе, флаге, гимне России	Конспект № 5	07.05	
35.	Аппликация «Победный май!»	Побуждать у детей гордость за свою страну, закрепить знания о ВОВ.	конспект	14.05	
36.	Лепка «По замыслу»	Учить детей самостоятельно придумывать, что они будут лепить.	конспект	21.05	
37.	Аппликация «Корзина с цветами»	Учить делать цветы и составлять из них композицию	Колдина	28.05	

Конструктивно-модельная деятельность/ Художественный труд

№ п/п	Тема ОД	Содержание ОД	Источник	Дата	
				по плану	по факту
СЕНТЯБРЬ					

1.	Конструирование «Вспомним, что мы умеем строить».	Активизировать конструктивные умения, полученные в старшей группе. Способствовать проявлению самостоятельности и творчества.	Голицына с.10	07.09	
2.	Ручной труд «Совушка- сова, умная голова».	Закрепить умение прочно крепить к еловой шишке детали	Голицына с.18	14.09	
3.	Конструирование «Дом бабушки в деревне»	Уточнить представление об особенностях сельских домов и построек на сельском дворе.	Голицына с.24	21.09	
4.	Ручной труд «Лесовичок»	Учить создавать изображения из шишек	Голицына с.49	28.09.	
ОКТАБРЬ					
5.	Конструирование «По замыслу».	Продолжать учить конструировать из деталей конструктора по рисунку.	Голицына с.55	05.10	
6.	Ручной труд "Осенняя фантазия"	Закрепить умение делать аппликацию из листьев	Голицына с.62	12.10	
7.	Конструирование «Тележка»	Уточнить представление о частях автомобиля. Учить выполнять конструкцию из деталей конструктора.	Голицына с.86	19.10	
8.	Ручной труд «Сельская красавица»	Упражнять в выполнении поделки в технике мятой бумаги.	Голицына с.93	26.10	
НОЯБРЬ					
9.	Конструирование «Мосты»	Учить конструировать из строительного материала по условию	Голицына с.114	02.11	
10.	Конструирование «Я архитектор своего города»	Побуждать создавать конструкции по замыслу.	Голицына с.128	09.11	
11.	Ручной труд «Московский Кремль».	Упражнять в выполнении полуобъемных изображений в технике мятой бумаги	Голицына с.154	16.11	
12.	Конструирование «По замыслу»	Закрепить навыки творческого конструирования из строительного материала	Голицына с.160	23.11	
13.	Ручной труд «Лес, словно терем расписной- зеленый, золотой, багряный»	Закреплять умение изображать пейзаж	Голицына С.185	30.11	
ДЕКАБРЬ					
14.	Конструирование «Дома на нашей улице»	Закрепить умение строить здания разного назначения	Голицына С.192	07.12	

15.	Ручной труд «Богатырь»	Учить создавать объёмное изображение по чертежу	Голицына С.220	14.12	
16.	Конструирование «Волшебный замок»	Закреплять умение отбирать необходимые детали, украшать постройку	Голицына С.227	21.12	
17.	Ручной труд «Фонарики на ёлку»	Учить надрезать бумагу по контуру	Голицына С.254	28.12	
ЯНВАРЬ					
18.	Конструирование «Усадьба Деда Мороза»	Побуждать создавать и украшать постройку в русском народном стиле	Голицына С.244	11.12	
19.	Конструирование «Московский кремль»	Закрепить умение строить по чертежу	Голицына С.262	18.01	
20.	Ручной труд «Морской пейзаж»	Побуждать создавать изображение из речных камешков	Голицына С.290	25.01	
21.	Конструирование «Стадион»	Закреплять умение создавать постройки	Голицына С.298	01.02	
ФЕВРАЛЬ					
22.	Конструирование «По замыслу».	Закреплять умение создавать постройку, развивать навыки творчества.	Голицына С.315	08.02	
23.	Ручной труд «Снеговик».	Закреплять навыки в работе пластилинографии	Голицына С.340	15.02	
24.	Конструирование «Военная техника»	Закреплять умение создавать постройку, развивать навыки творчества.	Голицына С.346	22.02	
25.	Ручной труд «Медвежонок в лесу».	Упражнять в создании полуобъёмных фигур в технике пластилинографии	Голицына С.371	29.02	
МАРТ					
26.	Конструирование «Вырастем и построим дворец для мамы»	Формировать умение творчески подходить к решению конструктивных задач	Голицына С.378	07.03	
27.	Ручной труд «Моя семья»	Учить создавать поделки на основе конуса	Голицына С.401	14.03	
28.	Конструирование «Город народных мастеров»	Закреплять навыки одноэтажных и многоэтажных домов разной конструкции	Голицына С.408	21.03	
29.	Ручной труд Дымковская барышня	Побуждать создавать полуобъёмное изображение	Голицына С.418	28.03	
АПРЕЛЬ					
30.	Конструирование Гаражный комплекс	Учить выполнять коллективные постройки	Голицына С.418	04.04	

31.	Художественный труд «Пилотка»	Учить создавать объёмную поделку	Голицына С.472	11.04	
32.	Конструирование «Вертолет»	Закрепить умение строить более сложные модели	Голицына С.480	18.04	
33.	Художественный труд «Игрушка для игр с ветром и водой»	Побуждать самостоятельно выбирать игрушку	Голицына С.510	25.04	
МАЙ					
34.	Конструирование «Придумай новую военную технику»	Побуждать соединять реальные и вымышленные элементы военной техники	Голицына С.514	02.05	
35.	Художественный труд «Подснежник и»	Побуждать создавать узор	Голицына С.548	16.05	
36.	Конструирование «Проект нашего участка»	Развивать фантазию и творчество	Голицына С.539	23.05	
37.	Художественный труд «Подарок для детского сада»	Побуждать делать подарок своими руками	Голицына С.563	30.05	

Физическое развитие на воздухе

№	Тема ОД	Содержание ОД	Дата	
			по плану	по факту
Сентябрь				
1.	Занятие 3	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	01.09	.
2.	Занятие 6	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	08.09	.
3.	Занятие 9	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	15.09	
4.	Занятие 12	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	22.09	
5.	Занятие 15	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	29.09	
Октябрь				

6.	Занятие 18	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	06.10	
7.	Занятие 21	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	13.10	
8.	Занятие 24	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	20.10	
9.	Занятие 27	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	27.10	
Ноябрь				
10.	Занятие 30	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	03.11	
11.	Занятие 33	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	10.11	
12.	Занятие 36	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	17.11	
13.	Занятие 39	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	24.11	
Декабрь				
14.	Занятие 3	Повторить ходьбу в колонне по одному"с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	01.12	
15.	Занятие 6	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	08.12	
16.	Занятие 9	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	15.12	
17.	Занятие 12	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	22.12	

18	Занятие 15	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	29.12	
Январь				
19.	Занятие 15	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	12.01	
20.	Занятие 16	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	19.01	
20.	Занятие 18	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».	26.01	
Февраль				
21.	Занятие 24	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».	02.02	
22.	Занятие 27	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	09.01	
23.	Занятие 30	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	16.02	
24.	Занятие 33	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	23.02	
Март				
25.	Занятие 36	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	01.03	
26.	Занятие 3	Повторить на месте переступание вправо и влево под счет педагога. Ходьба по учебной лыжне	15.03	
27.	Занятие 6	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.	22.03	
28.	Занятие 9	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	29.03	
Апрель				
29.	Занятие 12	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	05.04	
30	Занятие 15	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	12.04	

31.	Занятие 18	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.	19.04	
32.	Занятие 21	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	26.04	
33.	Занятие 24	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.	03.05	
Май				
34.	Занятие 27	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	10.05	
35.	Занятие 30	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	17.05	
36.	Занятие 33	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками	24.05	
37.	Занятие 36	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	31.05	

Подвижные игры

Месяц	Название игры		Задачи
<i>Сентябрь</i>	С бегом:	1. «Лиса в курятнике» 2. «Воробушки и автомобиль» 3. «Ловишки» 4. «Самолеты»	Формировать у детей умение разбежаться по всей площадке враспынную, не наталкиваясь, пробегать в одном направлении. Слушать сигнал воспитателя
	С прыжками:	1. «Через ручеек» 2. «Пружинка» 3. «Ловкие ножки» 4. «Кто дальше?»	Формировать у детей умение прыгать с продвижением вперед, отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляясь одновременно на обе ноги
	С лазаньем и ползаньем:	1. «Ползи за мячом» 2. «В воротца» 3. «Будь осторожнее» 4. «Мышеловка»	Упражнять детей в подлезании под веревкой, дугой с опорой на руки и колени. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности
	С метанием и ловлей:	1. «Брось и догони» 2. «Прокати мяч» 3. «Подбрось – поймай, мяч не теряй»	Развивать у детей умение ловить мяч и бросать его в соответствии с ритмом произносимых слов. Приучать

		4. «1-2-3 – мяч верх подними»	к выполнению действий по сигналу
	Элементы подвижных игр:	1. «Удержись – не упади» 2. «Целься вернее» 3. «Пас ногой» 4. «Попади в ворота»	Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, развивать меткость, чувство равновесия. Закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры
	Народные игры:	1. «Зайка-пайныка» 2. «Лохматый пес» 3. «У медведя во бору» 4. «Гуси - лебеди»	Развивать у детей внимание, воображение, ловкость, быстроту. Прививать интерес к народным играм
Октябрь	С бегом:	1. «Ловишки» 2. « Цветные автомобили» 3. « Найди себе пару» 4. « Хитрая лиса»	Продолжать учить детей бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, умение увертываться, действовать по сигналу
	С прыжками:	1. «Зайка серый умывается...» 2. «С кочки на кочку» 3. «Через ручеек» 4. «Кто выше»	Упражнять детей в прыжках на месте, мягко приземляясь на обе ноги, учить перепрыгивать через препятствия
	С лазаньем и ползаньем:	1. «Мышеловка» 2. «Поезд в тоннель» 3. «Обезьянки» 4. «Проползи и не задень»	Формировать у детей умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Приучать к выполнению действий по сигналу
	С бросанием, метанием и ловлей:	1. «Беги - лови» 2. «Подбрось - поймай» 3. «Лови – бросай, упасть не давай!» 4. «Прокати комне»	Учить детей катывать мяч в заданном направлении, упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками, в метании в цель и вдаль, развивать глазомер
	Элементы подвижных игр:	1. «Попади в круг» 2. « Кто выше прыгнет» 3. «Перебежки» 4. «Мяч в ворота»	Развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками
	Народные игры:	1. «У медведя во бору» 2. «Где мы были, мы не скажем» 3. «Угадай голосок» 4. «Море волнуется»	Развивать творческое воображение, обогащать двигательный опыт детей
Ноябрь	С бегом:	1. «Самолеты» 2. «Лохматый пес»	Продолжать учить детей бегать в рассыпную, не

		3. «По ровненькой дорожке» 4. «Догонисвоюпару»	наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость и быстроту. Закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры
	С прыжками:	1. «С кочки на кочку» 2. «Лиса в курятнике» 3. «Через ручеек» 4. «Ворона и воробьи»	Упражнять детей в прыжках на месте, мягко приземляясь на обе ноги, учить перепрыгивать через препятствия
	С лазаньем и ползаньем:	1. «Мыши в кладовой» 2. «Перелет птиц» 3. «Мышеловка» 4. «Обезьянки»	Учить детей подлезать под дуги, веревки, не задевая их. Формировать умение лазать по гимнастической стенке заданным способом
	С метанием и ловлей:	1. «Кто дальше» 2. «Лови - бросай» 3. «Сбей кеглю» 4. «Попади в цель»	Учить детей подбрасывать мяч вверх свободно, не напрягая кистей, формировать умение ловить мяч, не прижимая к груди. Упражнять в прокатывании мяча из разных исходных положений
	Элементы спортивной игры:	1. «Пройди – не упади» 2. «Догони свою пару» 3. «Кто дальше прыгнет» 4. «Отбивай, мяч не теряй»	Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, развивать меткость, чувство равновесия. Приучать к выполнению действий по сигналу
	Народные игры:	1. «Филин и пташки» 2. «Море волнуется» 3. «Гонка мячей» 4. «Воробушки и кот»	Закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры
Декабрь	С бегом:	1. « Два мороза» 2. «Ловишки (простые)» 3. «Берегись, заморозу» 4. «Снежинки - пушинки»	Продолжать учить детей бегать по ограниченной площади, развивать у детей ловкость, умение увертываться от водящего, быстро реагировать на сигнал
	С прыжками:	1. «По дорожке на одной ножке» 2. «Зайцы и волк» 3. «Поймай снежинку» 4. «Кто сделает меньше прыжков?»	Учить детей мягко приземляться одновременно на обе ноги при прыжках на месте и с продвижением вперед. Упражнять в прыжках на одной ноге
	С лазаньем и ползаньем:	1. «Пожарные на учениях» 2. «Прокати и догони» 3. «Котята и щенята» 4. «Жуки»	Развивать умение перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой. Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать,

			перелезть через предметы
	С метанием и ловлей:	1. «Подбрось - поймай» 2. «Снайперы» 3. «Кто дальше?» 4. «Прокати – несбей»	Упражнять в бросании и ловле мяча двумя руками по сигналу воспитателя. Упражнять в метании в цель
	Элементы спортивной игры:	1. «Попади в цель (с шайбой)» 2. «Кто дальше прыгнет» 3. «Лыжники» 4. «Не упусти мяч»	Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, развивать меткость, чувство равновесия
	Народные игры:	1. «Гонка мячей» 2. «Воробушки и кот» 3. «Море волнуется» 4. «Гуси - лебеди»	Продолжать знакомить детей с русскими народными играми, развивать ловкость, внимание
Январь	С бегом:	1. «Хитрая лиса» 2. «Два мороза» 3. «Самолеты» 4. «Снежинки - пушинки»	Закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры
	С прыжками:	1. «Огуречик» 2. «Ворона и воробьи» 3. «Бездомный заяц» 4. «Поймай снежинку»	Формировать у детей умение прыгать на месте и с продвижением вперед, отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляясь одновременно на обе ноги
	С лазаньем и ползанием:	1. «Котята и щенята» 2. «Обезьянки» 3. «Жуки» 4. «Мышеловка»	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы
	С метанием и ловлей:	1. «Охотники и зайцы» 2. «Гонка мячей» 3. «Подбрось – поймай, мяч не теряй» 4. «Прокати в воротики »	Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди)
	Элементы спортивной игры:	1. «Не упусти мяч» 2. «Кто выше?» 3. «Попади в цель» 4. «Не упусти шайбу»	Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, развивать меткость, чувство равновесия. Приучать к выполнению действий по сигналу
	Народные игры:	1. «Жмурки с колокольчиком» 2. «Филин и пташки» 3. «Два мороза» 4. «Море волнуется»	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности
	Февраль	С бегом:	1. «Снежинки и ветер» 2. «Берегись, заморозу» 3. «День - ночь» 4. «Ловишки с домиками»
С прыжками:		1. «Воробушки и	Упражнять детей в прыжках на

		автомобиль» 2. «Лиса и зайцы» 3. «Вороны» 4. «Бездомный заяц»	месте, мягко приземляясь на обе ноги, учить перепрыгивать через препятствия
	С лазаньем и ползаньем:	1. «Мышеловка» 2. «Пожарные на учениях» 3. «Котята и щенята» 4. «Жуки»	Развивать умение перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой. Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы
	С метанием и ловлей:	1. «Точно в цель» 2. «Кто дальше бросит снежок» 3. «Сбей кеглю» 4. «Прокати – не урони»	Продолжать развивать у детей ловкость, глазомер, координацию движений. Приучать к выполнению действий по сигналу
	Элементы спортивного игрового:	1. «Из обруча в обруч» 2. «Целься вернее» 3. «Кто выше прыгнет?» 4. «Гонка мячей»	Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, развивать меткость, чувство равновесия
	Народные игры:	1. «Пятнашки» 2. «Где мы были, мы не скажем» 3. «Воробушки и кот» 4. «Море волнуется»	Продолжать знакомить детей с русскими народными играми, развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве
Март	С бегом:	1. «Не забегай в круг» 2. «Пробежки наперегонки» 3. «Самолеты» 4. «Птички и кошка»	Учить детей выполнять разные виды бега, бегать энергично, контролируя дыхательную нагрузку
	С прыжками:	1. «Лиса в курятнике» 2. «Зайцы и волк» 3. «Лягушата» 4. «На одной ножке вдоль дорожки»	Формировать у детей умение прыгать на месте и с продвижением вперед, отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляясь одновременно на обе ноги. Учить прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие
	С лазаньем и ползаньем:	1. «Пожарные на учениях» 2. «Жуки» 3. «Котята и щенята» 4. «Обезьянки»	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы
	С метанием и ловлей:	1. «Подбрось – поймай, мяч не теряй» 2. «Гонка мячей» 3. «Охотники и зайцы» 4. «Прокати мяч в ворота»	Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди)
	Элементы спортивного игрового:	1. «Не упусти мяч» 2. «Бег между кеглями» 3. «Кто сделает меньше	Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, развивать

		прыжков» 4. «Попади в цель»	меткость, чувство равновесия
	Народные игры:	1. «Море волнуется» 2. «Гуси - лебеди» 3. «Гонка мячей» 4. «Жмурки с колокольчиком»	Закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры
Апрель	С бегом:	1. «Цветные автомобили» 2. «Птицы в гнездышках» 3. «Лохматый пес» 4. «День - ночь»	Развивать умение бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Приучать к выполнению действий по сигналу
	С прыжками:	1. «Лягушки» 2. «Вороны» 3. «С кочки на кочку» 4. «Бездомный заяц»	Учить детей продвигаться вперед прыжками на двух ногах, упражнять в легких подскоках на месте, учить менять в прыжках положение ног – вместе – врозь, вперед – назад, с поворотами
	С лазаньем и ползаньем:	1. «Мышеловка» 2. «Жуки» 3. «Пожарные на учениях» 4. «Обезьянки»	Развивать умение перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой
	С метанием и ловлей:	1. «Попади в цель» 2. «Охотники и зайцы» 3. «Подбрось – поймай. Мяч не теряй» 4. «Гонка мячей»	Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди). Приучать к выполнению действий по сигналу
	Элементы подвижных игр:	1. «Беги к флажку» 2. «Отбивай, мяч не теряй» 3. «Догони свою пару» 4. «Не упусти мяч»	Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, развивать меткость, чувство равновесия
	Народные игры:	1. «У медведя во бору» 2. «Здравствуй, сосед!» 3. «Жмурки с колокольчиком» 4. «Филин и пташки»	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности
	Май	С бегом:	1. «Найди свой домик» 2. «Солнышко и дождик» 3. «Хитрая лиса» 4. «Самолеты»
С прыжками:		1. «Лиса в курятнике» 2. «Кролики»	Упражнять детей в прыжках на месте, мягко приземляясь на

		3. «Огуречик» 4. «Зайцы и волк»	обе ноги, учить перепрыгивать через препятствия
	С лазаньем и ползаньем:	1. «Перелет птиц» 2. «Котята и щенята» 3. «Мышеловка» 4. «Жуки»	Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы
	С метанием и ловлей:	1. «Гонка мячей» 2. «Подбрось – поймай, мяч не теряй» 3. «Прокати обруч» 4. «Охотники и зайцы»	Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди)
	Элементы спортивной игры:	1. «Не упусти мяч» 2. «Кто выше прыгнет» 3. «Мяч в цель» 4. «Беги к флажку»	Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, развивать меткость, чувство равновесия. Приучать к выполнению действий по сигналу.
	Народные игры:	1. «Гуси - лебеди» 2. «У медведя во бору» 3. «Море волнуется»	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности