

## **КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

Комплексно-тематическое планирование (КТП) базируется на принципе интеграции образовательных областей.

КТП направлено на достижение задач и освоение обучающимися содержания образования (обучения и воспитания) по всем пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

КТП направлено на достижение планируемых результатов (целевых ориентиров) на уровне, не ниже предусмотренного федеральной образовательной программой дошкольного образования.

# Комплексно-тематическое планирование по пяти образовательным областям

## Календарно-тематическое планирование

### Познавательное развитие

№ п/п	Тема	Содержание	Дата	
			по плану	по факту
<b>Сентябрь</b>				
<b>2-я неделя «Наша группа».</b>				
1.	«Наша группа». Волчкова12	Познакомить детей с предметами групповой комнаты и их размещением. Учить детей ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и любви и гордости за свою группу. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	4.09	
<b>3-я неделя «Наши игрушки»</b>				
2.	«Игрушки: Мишка». Веракса,31	Познакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки (мишка); учить детей описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить изображение этой игрушки на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки; развивать речь, интерес к движениям под музыку, обогащать словарь.	11.09	
<b>4-я неделя «Труд помощника воспитателя»</b>				
3.	«Кто нам помогает?» Игра «Кто, что делает». Веракса,69.	Формировать представления детей о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы – помощники и их назначение; обогащать словарный запас; развивать общую моторику, внимание; воспитывать интерес к движения под музыку.	18.09	
<b>5-я неделя «Мои друзья».</b>				
4.	«Мои друзья». Волчкова,4 4.	Учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду; развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма; развивать эмоциональную отзывчивость; совершенствовать себя как личность через общение с людьми.	25.09.	
<b>1-я неделя «Фрукты»</b>				

5.	«Чудо – фрукты». Волчкова С.72.	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закреплять знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно – осязательно – двигательных действий. Дать понятие о том, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай.	02.10	
<b>2-я неделя «Осень золотая»</b>				
6.	«Осень золотая». Веракса, 56	Расширять представления детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике: поощрять попытки детей по собственной инициативе или просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке; развивать художественное восприятие, внимание; формировать умение работать в коллективе.	9.10	
<b>3-я неделя «Овощи»</b>				
7.	«Чудо – овощи» Волчкова, 81.	Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знание о месте их произрастания – огороде. Закреплять умение описывать овощ по характерным признакам. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай.	16.10	
<b>4-я неделя «Грибы»</b>				
8.	«Идем в лес за грибами» Волчкова, 93.	Познакомить детей с некоторыми грибами; обогащать представления детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	23.10	
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Труд повара»</b>				
9.	«Что делает повар?» («Мама дома - повар») Веракса, 246.	Познакомить с трудом повара, кто готовит наемку в детском саду. «Мама дома - повар» - помочь понять, как важен труд мам по приготовлению еды для всей семьи; воспитывать уважительное отношение к труду мамы.	30.10	
<b>2-я неделя «Птицы наши друзья»</b>				
10.	«Покормим птичек».  Веракса, 187.	Дать детям представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их,  развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить)	06.11	
<b>3-я неделя «Дикие животные»</b>				

<b>11.</b>	«Дикие животные»  Волчкова,100.	Обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло и т. д. Развивать интерес детей к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	<b>13.11</b>	
<b>4-я неделя «Домашние животные»</b>				
<b>12.</b>	«Домашние животные и их детеныши». Веракса, 194	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть их и сравнивать по величине; развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.	<b>20.11</b>	
<b>5-я неделя «Мы ходили в зоопарк»</b>				
<b>13.</b>	«Прогулка в зоопарк» Конспект 1	Дать знания о зоопарке и некоторых его обитателях: особенностях внешнего вида, повадках и питании; Развивать у детей внимание, речь, память, воображение.	<b>27.11</b>	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Птицы (зимующие)»</b>				
<b>14.</b>	«Кормушка для птиц».  Веракса,120	Воспитывать желание заботиться о птицах; продолжать учить различать предметы по размеру, выполнять построение в круг, ходить по кругу, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения за воспитателем.	<b>04.12</b>	
<b>2-я неделя «Транспорт»</b>				
<b>15.</b>	«Рассматривание игрушечных машин». Веракса,83.	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобиль, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна; учить описывать разные игрушечные машины; развивать речь, внимание, общую моторику.	<b>11.12</b>	
<b>3-я неделя «Безопасность»</b>				
<b>16.</b>	«Знакомство со светофором» Конспект 1	Познакомить детей с понятием «светофор», уточнить, что обозначают цвета светофора и их последовательность (красный, желтый, зеленый). Ознакомление с различными видами транспорта, развивать речь и мышление, в игровой форме усвоить правила безопасности на дороге.	<b>18.12</b>	
<b>4-я неделя «Новый год»</b>				

17.	«Скоро новогодний праздник».  Веракса,137	Уточнить и обогатить представления детей о новогоднем празднике; учить рассматривать предметы – елку, ёлочные украшения - и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник».	25.12	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>3-я неделя «Зима белоснежная»</b>				
18.	«Зима белоснежная»  Веракса,114	Уточнить представления о зиме, её признаках;учит отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания напрогулку; развивать внимание, речь, общую моторику, интерес к музыке.	15.01. 2023	
<b>4-я неделя «У кого какие шубки»</b>				
19.	«У кого какие шубки?» Волчкова,193.	Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов.  Познакомить с характерными признаками животных.	22.01	
<b>5-я неделя «Зимние развлечения»</b>				
20.	«Зимние развлечения » Веракса,122	Уточнить представления детей о зимних играх,учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима».	29.01	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>1-я неделя «Труд врача»</b>				
21.	«Труд врача».  Волчкова,216.	Познакомить детей с профессией врача и медицинской сестры; воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада; развивать у детей наблюдательность; учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов.	5.01	
<b>2-я неделя «Русские народные сказки»</b>				
22.	Потешка  «Водичка, водичка...»  Конспект 2	Напомнить детям содержание потешки; учить сопровождать чтение поэтического произведения игровыми действиями, предоставлять детям возможность договаривать слова и фразы.	12.02	
<b>3-я неделя «Наши добрые дела»</b>				

23.	«Наши добрые дела». Волчкова,244	Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру; учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей; активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату; уметь рассказывать о своих впечатлениях.	19.02	
<b>4-я неделя «Мой папа»</b>				
24.	«Я и мой папа». Волчкова,2 38.	Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества; воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить.	26.02	
<b>МАРТ</b>				
<b>1-я неделя «Моя семья (наша квартира)»</b>				
25.	«Семья». Волчкова,2 65.	Развивать общую моторику, слуховое внимание, расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называет цвет, величину предметов; способствовать развитию речи как средства общения.	4.03	
<b>2-я неделя «Моя мамочка»</b>				
26.	«Мамины помощники» Веракса,244	Учить детей называть членов своей семьи; дать представление о том, что в семье все заботятся друг о друге; учить понимать роль взрослых и детей в семье; вызывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья.	11.03	
<b>3-я неделя «Одежда»</b>				
27.	«Одежда и обувь». Веракса,151	Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону; развивать внимание, память, речь; обогащать словарный запас; воспитывать желание помогать тем, кто в этом нуждается.	18.03	
<b>4-я неделя «Посуда»</b>				
28.	«Чайная посуда». Веракса,77.	Расширять представления о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас; учить выполнять поручения; развивать речь	25.03	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>1-я неделя «Мой город»</b>				

29.	«Дом, в котором мы живём». Волчкова, 2 99.	Расширять представления детей об окружающем мире; знать дом, где ты живёшь, своих соседей, друзей, взрослых и детей; закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи; воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.	1.04	
<b>2-я неделя «Здоровье»</b>				
30.	«О пожарной безопасности». Волчкова, 310.	Дать детям представление о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что негорит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем; учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.	08.04	
<b>3-я неделя «Народная игрушка»</b>				
31.	«Игра с матрёшками» Веракса, 101	Вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: <i>желтый, красный</i> ; развивать внимание.	15.04	
<b>4-я неделя «В саду ли в огороде»</b>				
32.	«Таблетки растут на ветке». Волчкова, 227	Продолжать знакомить детей с понятием витамины; закреплять знания об овощах и фруктах, об их значении в питании; воспитывать у детей культуру еды, чувство меры; развивать логическое мышление, внимание.	22.04	
<b>5-я неделя «Весна»</b>				
33.	«Признаки весны» Веракса, 230	Учить различать и называть признаки сезонов, развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи как средства общения.	29.04	
<b>МАЙ</b>				
<b>1-я неделя «Водичка-водичка»</b>				
34.	«Умывание каждый день». Волчкова, 3 54	Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении; развивать наблюдательность, любознательность, познавать свойства воды; воспитывать у детей культурно – гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу.	06.05	
<b>2-я неделя «В поле, на лугу, в лесу»</b>				
35.	«На лугу растут цветы небывалой красоты» Конспект 3	Развивать речевую активность детей, обогащать их словарный запас; Закрепить знания: название цветов, строение цветка, его части, основные цвета.	13.05	

<b>3-я неделя «Цветы»</b>				
<b>36.</b>	«Комнатны е растения в нашей группе» Веракса,96	Познакомить с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними; учить внимательно рассматривать одно растение, различать его части (листья, цветы) и называть их.	<b>20.05</b>	
<b>4-я неделя «Насекомые»</b>				
<b>38.</b>	«Насекомые» Конспект 4	формировать представления об особенностях внешнего вида насекомых; развивать способность в пространственной ориентировке.	<b>27.05</b>	

**Календарно-тематическое планирование**  
**Развитие речи**

<b>№</b>	<b>Тема , источники</b>	<b>Задачи</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата По факт у</b>
<b>Сентябрь</b>				
<b>2 - я неделя « Наша группа»</b>				
<b>1.</b>	«Мебель в нашей группе» Веракса с.166	Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении; развивать внимание, речь.	5.09	
<b>3-я неделя «Наши игрушки»</b>				
<b>2.</b>	«Мишка у нас в гостях». Веракса с.33	Активизировать словарь по теме; учить дифференцировать понятия «большой – маленький», отвечать на вопросы; развивать речь, мелкую и общую моторику, слуховое восприятие.	12.09	
<b>4-я неделя «Труд помощника воспитателя</b>				
<b>3.</b>	«Кто у нас в группе трудолюбивый» Волчкова. с.37	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам; закрепить произношение звука (у); активизировать произношение глаголов.	19.09	
<b>5-я неделя «Мои друзья».</b>				
<b>4.</b>	Рассматривание сюжетной картины «Кошка с котятами». Веракса с.65	Знакомить детей с домашними животными: кошкой и котенком, учить называть части игрушки, учить отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету), развивать внимание, память, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	26.09	
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Фрукты»</b>				
<b>5.</b>	«Расскажи о фруктах».	Учить описывать предметы; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе; закреплять правильное произношение звуков	3.10	

	Волчкова с.74	[в],[в'], учить произносить их долго, на одном выдохе.		
<b>2-я неделя «Осень золотая»</b>				
6.	«Лесная гостья». Веракса с.56	Познакомить детей с цветочной поляной, активировать словарь по теме за счет слов: цветы, поляна, трава, желтые серединки, бабочки, жучки, кузнечики; учить детей отвечать на вопросы короткими предложениями, используя предлог на; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	10.10	
<b>3-я неделя «Овощи»</b>				
7.	«Кто трудится на огороде». Веракса с.215	Учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке; расширять словарный запас; развивать игровые навыки; продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения (растения на огороде); способствовать развитию речи как средства общения.	17.10	
<b>4-я неделя «Грибы»</b>				
8.	«Сочиняем сказку». Волчкова с.93	Учить детей составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность; уточнить и закрепить правильное произношение звуков [а],[у], учить четко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания; учить согласовывать существительное с прилагательным в роде и числе.	24.10	
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Труд повара»</b>				
9.	«Кому, что нужно?» Веракса с.236	Упражнять детей в назывании предметов и их качеств, отнесений орудий труда с профессией; активизировать в речи слова, называющие орудия труда и профессии (повар, врач, шофер); развивать слуховое восприятие; учить группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству; способствовать развитию речи как средства общения.	31.10	
<b>2-я неделя «Птицы наши друзья»</b>				
10.	Рассматривание предметных картин с изображением птиц Веракса с.187	Дать детям представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить)	7.11	
<b>3-я неделя «Дикие животные»</b>				
11.	Рассматривание сюжетной картины «Лиса с лисятами» Веракса с.132	Учить детей внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.	14.11	
<b>4-я неделя «Домашние животные»</b>				
12.	«Собака со щенятами».	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами(собакой и щенком); учить сравнивать игрушки по величине, различать их части, отвечать на	21.11	

	Веракса с.72	вопросы, произносить звукоподражания; развивать речь, слуховое внимание, общую моторику, тактильные ощущения.		
<b>5-я неделя «Мы ходили в зоопарк»</b>				
13.	Рассматривание «живой картинки».  Веракса с.262	Учить детей внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц, обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать бережное отношение к животным.	28.11	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Птицы (зимующие)»</b>				
14.	«Птицы зимой».  Веракса с.116	Учить детей внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.	5.12	
<b>2-я неделя «Транспорт»</b>				
15.	«Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки)». Веракса с.179	Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, колеса, окна.	12.12	
<b>3-я неделя «Безопасность»</b>				
16.	«О пожарной безопасности». Волчкова с.310	Дать детям представление о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем; учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.	19.12	
<b>4-я неделя «Новый год»</b>				
17.	«Как зверята готовятся к празднику ёлки». Веракса с.139	Учить детей внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к растениям (ёлка).	26.12	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>3-я неделя «Зима белоснежная»</b>				
19.	«Зимняя одежда и обувь». Веракса с.155	Учить детей внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; закреплять знания о предметах верхней одежды.	16.01	
<b>4-я неделя «У кого какие шубки»</b>				
20.	«Лесные жители».	Учить внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие, характерные	23.01	

	Веракса с.147	особенности животных; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.		
<b>5-я неделя «Зимние развлечения»</b>				
21.	«Зимняя прогулка». Конспект 1	Учить детей видеть красоту природы, используя стихи, загадки. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, треугольник. Знакомить со свойствами снега - холодный, белый, тает от тепла. Расширять активный словарь детей. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, наблюдательность. Формировать умение отвечать на вопросы, Воспитывать интерес к живой природе.	30.01	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>1-я неделя «Труд врача»</b>				
22.	«Кукла Наташа заболела».  Конспект 2	Закрепить и расширить представления детей о работе врача, его действиях и инструментах, которыми он пользуется. Обогатить словарь детей понятиями: лечить, компресс, пожалеть, приласкать, градусник, лекарство. Побуждать к использованию в речи законченных предложений. Воспитывать умение сочувствовать. Дать понятие о том, что к больному нужно пригласить доктора, проявить сочувствие, заботиться о лечении. Способствовать развитию сюжетной игры.	6.02	
<b>2-я неделя «Русские народные сказки»</b>				
23.	Рассматривание картины Е. Батуриной «Спасаем мяч». Гербова с.45	Помочь детям понять содержание картины. (Таня плачет. Она уронила в лужу мяч. Мальчик достает его); побуждать детей помогать воспитателю читать хорошо им знакомое стихотворение А. Барто «Мячик», вызывать сочувствие к девочке Тане.	13.02	
<b>3-я неделя «Наши добрые дела»</b>				
24.	«Наши добрые дела» Волчкова с.249	Учить детей отвечать на вопросы, пользоваться словами, обозначающими предметы и действия.	20.02	
<b>4-я неделя «Мой папа»</b>				
25.	«О моём любимом папе» Волчкова с.240	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека; учить детей составлять описательный рассказ по схеме; развивать речь, воспитывать желание читать стихи; активизировать звуки «у», «ж», «т», «ч».	27.02	
<b>МАРТ</b>				

<b>1-я неделя «Моя семья (наша квартира)»</b>				
<b>26.</b>	Беседа «Мой дом – моя семья». Волчкова с.265	Способствовать формированию умения согласовывать существительные с прилагательными; развивать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы: «Кто это? Какой?»; воспитывать умение соблюдать правила элементарной вежливости, самостоятельно или по напоминанию воспитателя говорить: «здравствуйте», «до свидания».	5.03	
<b>2-я неделя «Моя мамочка»</b>				
<b>27.</b>	«Беседа о маме» Волчкова 255	Совершенствовать умение отчётливо произносить в словах гласные и согласные звуки; обогащать и активизировать словарь детей; развивать диалогическую форму речи; расширять знания о членах семьи (о маме); закреплять умение называть имя мамы, чем она занимается; воспитывать желание ей помогать; развивать литературную речь; проявлять интерес к рассматриванию иллюстраций; учить читать наизусть небольшие стихотворения.	12.03	
<b>3-я неделя «Одежда»</b>				
<b>28.</b>	«Одежда» Конспект 6	учить детей различать и называть признаки <b>весны</b> (солнышко светит, снег растаял); расширять словарный запас детей; способствовать <b>развитию речи</b> , как средства общения; учить использовать в <b>речи</b> имена прилагательные; понимать и отвечать на вопросы взрослого предложениями из 2 слов; <b>развивать память</b> , внимание, связную речь.	19.03	
<b>4-я неделя «Посуда»</b>				
<b>29.</b>	«Посуда» Конспект 7	Закрепить названия <b>посуды</b> ; Формировать представления о свойствах <b>посуды</b> .	26.03	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>1-я неделя «Мой город»</b>				
<b>30.</b>	«Мой город» Конспект 8	Формировать умения подбирать и узнавать предметы по цвету и величине; учить выделять количественные отношения между предметами, закреплять знания детей о названии <b>родного города</b>	2.04	
<b>2-я неделя «Здоровье»</b>				
<b>31.</b>	«Наши куклы» Волчкова с.230	Закрепить представление о ценности здоровья, о культурно-гигиенических навыках.	9.04	
<b>3-я неделя «Народная игрушка»</b>				
<b>32.</b>	"В гостях у наших игрушек" Конспект 10	Учить детей эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния (веселый, сердитый). Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо;	16.04	

		формировать посредством речи навыки взаимодействия и умения налаживать контакты друг с другом.		
<b>4-я неделя «В саду ли в огороде»</b>				
33.	«Откуда пришёл хлеб?»  Конспект 11	Формировать первоначальное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. расширять представление о разнообразии хлебобулочных изделий; развивать диалогическую форму речи; расширить словарный запас (хлебобулочные изделия, зерно, колос, мука, продавец, хлебный магазин) ; воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.	23.04	
<b>5-я неделя «Весна»</b>				
34.	«К нам пришла весна». Волчкова с.346	Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; подбирать к словам определения; понимать смысл загадок и находить отгадку; закрепить звукопроизношение звуков [ч'],[к]	30.04	
<b>МАЙ</b>				
<b>1-я неделя «Водичка-водичка»</b>				
35.	«Купаться любят все». Волчкова с.256	Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению, закрепить знания о свойствах воды.	7.05	
<b>2-я неделя «В поле, на лугу, в лесу»</b>				
36.	«Что растёт за окном?».  Веракса с.56	Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать бережное отношение к растениям; формировать способность детей к диалогической речи.	14.05	
<b>3-я неделя «Цветы»</b>				
37.	«В лес за весенними цветами». Конспект 12	закрепить знания о весне; закрепить знания о цвете; уточнить понятия: один – много, широкий – узкий; развитие интереса к игровым импровизациям.	21.05	
<b>4-я неделя «Насекомые»</b>				
38.	«Насекомые» Конспект 8	упражнять детей в четком произношении звуков; продолжать учить дифференцировать звуки «Ж» и «З»	28.05	

### Приобщение к художественной литературе

№	Тема , источники	Задачи	Дата фактического	Дата Планируемая
<b>Сентябрь</b>				
<b>1-ая неделя «День Знаний»</b>				
1.	Театрализованный показ сказки «Репка» Конспект	Познакомить с содержанием русской народной сказки «Репка».  Учить видеть взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунками к нему, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными		1.09

		героями; активизировать речь.		
<b>2 - я неделя «Наша группа»</b>				
2.	Театрализован- ный показ сказки «Теремок» в обработке М. Булатова Веракса с139	Познакомить с содержанием русской народной сказки «Теремок» в обработке М. Булатова. Учить видеть взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунками к нему, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными героями; активизировать речь.		08.09
<b>2-я неделя «Наши игрушки»</b>				
3.	Русская народная песенка «Петушок, петушок...». Веракса с.43	Познакомить детей с содержанием русской народной песенки «Петушок, петушок...»; учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать звукоподражательные слова; развивать навыки внимательного слушания, обогащать словарь.		15.09
<b>3-я неделя «Труд помощника воспитателя»</b>				
4.	Стихотворени е С. Капутикян «Маша обедает». Веракса с149	Познакомить с содержанием стихотворения С. Капутикян, развивать способность проговаривать простые фразы; учить согласовывать слова в предложении;		22.09
<b>4-я неделя «Мои друзья»</b>				
5.	Чтение сказки «Как листочка бычка обидела». Конспект 1	Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым; развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма; развивать эмоциональную отзывчивость; дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства.		29.09
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Фрукты»</b>				
6.	Стихотворени е «Помощница» Н. Сыгаевского Веракса с.161	Познакомить с содержанием стихотворения «Помощница», совершенствовать умение отвечать на вопросы; воспитывать желание помогать взрослым.		06.10
<b>2-я неделя «Осень золотая»</b>				
7.	«Ходит осень по дорожкам»  Конспект 2	Формировать знания детей об <b>осени</b> , как времени года. Формировать умения различать признаки <b>осени</b> (холодно, часто идут дожди, листья меняют цвет, опадают, люди одевают тёплую одежду).		13.10
<b>3-я неделя «Овощи»</b>				
8.	Русская народная потешка «Огуречик, огуречик...». Веракса с.268	Познакомить с потешкой «Огуречик, огуречик...», помочь запомнить новую потешку. Развивать и обогащать речь детей.		20.10

<b>4-я неделя «Грибы»</b>			
9.	Показ на фланелеграфе сказки В. Сутеева «Под грибом». Конспект 3	Учить детей слушать художественное произведение; продолжить учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки; формировать речевые навыки; воспитывать любовь к чтению художественной литературы	27.10
<b>5-я неделя «Труд повара»</b>			
10.	Чтение стихотворения Е. Благиной «Обедать». Конспект 4	Закрепить представления детей об использовании предметов посуды. Формировать обобщенное понятие посуды. Побуждать детей к припоминанию и называнию знакомых слов, составление предложений с ними.	3.11
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>1-я неделя «Птицы наши друзья»</b>			
11.	«Петушок с семьей». Веракса с.62	Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте, отвечать на вопросы; знакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками; продолжать закреплять понятие «семья»; воспитывать интерес к сказкам.	10.11
<b>2-я неделя «Дикие животные»</b>			
12.	Театрализованный показ сказки «Три медведя» Веракса с.174	Помочь детям вспомнить содержание сказки, поощрять желание участвовать в инсценировании сказки, развивать память; приучать слушать музыку и эмоционально реагировать на нее, подпевать воспитателю.	17.11
<b>3-я неделя «Домашние животные»</b>			
13.	Русская народная сказка «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского. Веракса с.78	Познакомить детей с содержанием сказки «Козлятки и волк» (в обработке К. Ушинского); вызвать желание поиграть в сказку, рассмотреть рисунки-иллюстрации; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; уточнять представления о животных (волк, козлята).	24.11
<b>4-я неделя «Мы ходили в зоопарк»</b>			
14.	Чтение стихотворения С. Я. Маршака из цикла «Детки в клетке» Конспект 5	вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений, учить понимать его содержание, обогащать словарь детей, Развивающая: развивать эмоциональный отклик на произведение, развивать звуковую культуру речи.	1.12
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>1-я неделя «Птицы (зимующие)»</b>			
15.	«Немецкая песенка «Снегирек» (перевод В. Викторова).	Познакомить с немецкой песенкой «Снегирек»; развивать способность проговаривать простые и более сложные фразы, отвечая на вопросы воспитателя.	8.12

	Веракса с.202			
<b>2-я неделя «Транспорт»</b>				
16.	«Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик». Веракса с.86	Познакомить с содержанием стихотворения А. Барто «Грузовик»; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (стоять – ехать)		15.12
<b>3-я неделя «Безопасность»</b>				
17.	«Произведение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке». Веракса с.109	Познакомить с содержанием сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»; дать почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного произведения и рисунками к нему; учить отвечать на вопросы воспитателя; обогащать и активизировать речь.		22.12
<b>4-я неделя «Новый год»</b>				
18.	«Чтение стихотворения А.Л. Барто «Снег».	Учить детей рассказывать стихотворение вместе с педагогом, выполнять соответствующие тесту движения (собираться в кружок; «вертеться как снежок»); использовать в речи предлоги; понимать инструкцию взрослого.		29.12
<b>Январь</b>				
<b>3-я неделя «Зима белоснежная»</b>				
19.	«Стихотворение О. Высотской «Холодно». Веракса с.181	познакомить со стихотворением О. Высотской «Холодно», учить повторять фразы вслед за воспитателем; учить произносить звукоподражательные слова, угадывать животное по описанию;		19.01
20.	«Рассказывание сказки «Заюшкина избушка». Конспект 7	учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета; способствовать развитию памяти.		26.01
<b>4-я неделя «Зимние развлечения»</b>				
21.	«Стихотворение О.Высотской "Санки." Конспект 8	Продолжать расширять знания и представления детей о зиме, её признаках, о зимних забавах; оживлять в памяти детей собственные впечатления от катания на санках, побуждать детей эмоционально высказывать свои мысли и чувства.		2.02
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>1-я неделя «Труд врача»</b>				
22.	«Чтение сказки К. Чуковского «Айболит». Конспект 9	Развивать у детей умение слушать сказку, слушать, не перебивая, говорящего. Вырабатывать учебные навыки, отвечать на вопросы. Развивать способность вслушиваться в речь другого человека. Расширять и обогащать словарный запас детей за счёт имён существительных (трамвай, зайчика, медведица), прилагательных (хромой, больной) и глаголов (исцелит, излечит, клюнула.)		09.02
<b>2-я неделя «Русские народные сказки»</b>				
23.	«Рассказывание	Развивать память, мышление детей с помощью		16.02

	ие русской народной сказки "Колобок"» Конспект 10	вопросов. Учить внимательно, слушать литературное произведение, чтение которого сопровождается показом. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения.		
<b>3-я неделя «Наши добрые дела»</b>				
24.	Сказка В. Бианки «Лис и мышонок». Веракса с.248	Познакомить с содержанием сказки В. Бианки «Лис и мышонок»; приучать внимательно слушать литературные произведения без наглядного сопровождения, различать животных, угадывать их по описанию.		23.02
<b>4-я неделя «Мой папа»</b>				
25.	Чтение сказки «Маша и медведь». Веракса с.224	Познакомить с содержанием русской народной сказки «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова), учить рассматривать рисунки-иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя; прививать интерес к драматизации.		1.03
<b>МАРТ</b>				
<b>1-я неделя «Моя семья (наша квартира)»</b>				
26.	«Рассказы о своей семье». Волчкова с.269	Учить детей отвечать на вопросы взрослого; уточнить состав семьи; учить с уважением относиться к ним; учить вслушиваться в стихотворную форму загадок.		8.03
<b>2-ая неделя «Моя мамочка»</b>				
27.	Чтение стихотворения Л. Касимовой «О мамочке». Конспект 11	Познакомить с новым стихотворением; совершенствовать диалоговую речь; закреплять умение анализировать и понимать содержание стихотворения; воспитывать доброе, внимательное отношение к маме; совершенствовать навыки выполнения общеразвивающих упражнений.		15.03
<b>3-я неделя «Одежда»</b>				
28.	Чтение стихотворения П. Воронько «Обновки». Веракса с.157	Учить, внимательно слушать и помочь запомнить названия предметов одежды, действий, обогащать словарь детей. Проявлять эмоциональную отзывчивость на стихотворение.		22.03
<b>4-я неделя «Посуда»</b>				
29.	«Волшебная посуда»  Конспект 12	Закреплять названия основных предметов <b>посуды</b> . Усвоение обобщающего понятия <b>посуда</b> . Правильно строить простые предложения, развивать у детей связную речь. Развитие памяти, внимания, логического мышления, восприятия.		29.03
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>1-я неделя «Мой город»</b>				
30.	Театрализованный показ сказки «Теремок».	Повторить содержание сказки «Теремок», помочь запомнить сказку, развивать способность следить за действиями воспитателя; вовлекать детей в инсценировку сказки.		05.04

	Веракса с.141			
<b>2-я неделя «Здоровье»</b>				
31.	«Мойдодыр в гостях у ребят». Конспект 13	Продолжать учить детей последовательно действовать при умывании; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом.		12.04
<b>3-я неделя «Народная игрушка»</b>				
32.	«В магазине игрушек». Веракса с.212	Познакомить с главами из книги Ч. Янчарского, вызвать чувство радости за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, желание узнать что-то новое про медвежонка, обогащать словарь учить рассказывать об игрушке; вызывать активность детей при подпевании и пении.		19.04
<b>4-я неделя «В саду ли в огороде»</b>				
33.	«Показ настольного театра «Репка». Веракса с.53	Познакомить с содержанием сказки «Репка»; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; обогащать словарь; формировать правильную позу при рисовании; приучать слушать музыку танцевального характера и эмоционально реагировать на нее, двигаться в соответствии с характером музыки.		26.04
<b>5-я неделя «Весна»</b>				
34.	Рассказ «К нам пришла весна» Волчкова с.346	Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; подбирать к словам определения; понимать смысл загадок и находить отгадку		3.05
<b>МАЙ</b>				
<b>1-ая неделя «Водичка-Водичка»</b>				
35.	Чтение потешек, стихотворений Волчкова с.256	Вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению, закрепить знания о свойствах воды.		10.05
<b>2-я неделя «В поле, на лугу, в лесу»</b>				
36.	Сказка Н. Павловой «Земляничка» Веракса с.60	Познакомить с содержанием сказки «Земляничка» Н. Павловой, продолжать учить различать животных; развивать память.		17.05
<b>3-я неделя «Цветы»</b>				
37.	«Одуванчик, одуванчик» Конспект 14	- познакомить детей с одуванчиком; - учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части, развивать память.		24.05
<b>4-я неделя «Насекомые»</b>				
38.	Н.Калинина «Про жука» Конспект 13	Побуждать внимательно слушать произведение, эмоционально реагировать на прочитанное. Способствовать развитию внимания, памяти, речевого дыхания. Содействовать воспитанию интереса к чтению.		31.05

### Календарно-тематическое планирование

образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

№ п/п	Тема, источники	Цели (программное содержание)	Дата по плану	Дата По факту
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «День знаний».</b>				
1.	«Знакомство с кисточкой и красками»	Познакомить детей с изобразительным искусством ( <i>правилами работы с кисточкой и красками</i> ). Учить правильно держать кисточку во время рисования, набирать краску и промывать кисточку. Развивать желание рисовать. Прививать аккуратность в работе, бережное отношение к материалам.	1.09	
<b>2-я неделя «Наша группа».</b>				
2.	«Лучики для солнышка». Веракса с.36	Учить детей замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, слушать музыку, выполнять хлопки в такт музыке; формировать правильную позу при рисовании; воспитывать у детей интерес к процессу рисования; способствовать накоплению музыкальных произведений.	08.09	
<b>3-я неделя «Наши игрушки»</b>				
3.	«Разноцветные колечки».  Веракса с.242	Учить детей играть и разговаривать с игрушками, употребляя разные по форме и содержанию обращения; учить правильно держать карандаш, передавать в рисунке определенную форму, отрабатывать кругообразные движения рук; учить использовать карандаши разных цветов, учить различать и называть основные цвета.	15.09	
<b>4-я неделя «Труд помощника воспитателя»</b>				
4.	«Красивая чашка в горошек» Веракса с.80	совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура; формировать умение выполнять под музыку движения.	22.09	
<b>5-я неделя «Мои друзья»</b>				

5.	«Шарф для кошки».  Вераккас.157	Познакомить с произведением П.Воронько «Обновки»; помочь запомнить и употреблять в речи названия предметов одежды, действий с ними, обогащать словарь по теме; учить правильным приемам закрашивания краской не выходя за контур; закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать; вызывать желание двигаться под музыку, подражая движениям педагога.	29.09	
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Фрукты»</b>				
6.	«Яблоко». Веракса с.94	Учить детей работать карандашом, рисовать предмет круглой формы;	06.10	
<b>2-я неделя «Осень золотая»</b>				
7.	«Осенний листопад». Казакова с.16	Закрепить знания детей об осени. Продолжать вызывать у детей эмоциональный отклик. Учить детей рисовать кистью методом примакивания.	13.10	
<b>3-я неделя «Овощи»</b>				
8.	«Дождик для овощей». Веракса с.271	Учить детей держать карандаш в правой руке; учить изображать дождь, рисуя карандашом короткие штрихи; развивать образность восприятия музыки, учить узнавать в музыке звуки дождя, вызывать желание подпевать воспитателю.	20.10	
<b>4-я неделя «Грибы»</b>				
9.	«Как белочка грибы к зиме сушила». Волчковас.96	Вызвать у детей эмоциональное отношение к обитателям леса. Продолжать формировать представления о том, что животные делают заготовки на зиму. Учить детей штамповать грибы, правильно держать кисть и карандаш.	27.10	
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Труд повара»</b>				
10.	«Украсим тарелочку». Вераккас.177	Учить детей работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, учить называть и узнавать основные цвета; развивать интерес к рисованию.	3.11	
<b>2-я неделя «Птицы наши друзья»</b>				
11.	«Зернышки для уток». Вераккас.67	Познакомить с русской народной песенкой «Наши уточки с утра...»; учить понимать содержание песенки, повторять за воспитателем слова, способствовать активизации речи; учить определять утку среди других животных, угадывать ее по описанию; совершенствовать умение рисовать пальцами; учить различать желтый цвет; воспитывать интерес к изобразительной деятельности;	10.11	
<b>3-я неделя «Дикие животные»</b>				

12.	«Кто в лесу живёт?» Конспект 1	Развивать память; активизировать речь; продолжать учить детей работать с красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумагу; развивать восприятие цвета, продолжать учить называть основные цвета.	17.11	
<b>4-я неделя «Домашние животные»</b>				
13.	«Раскрасим коню хвост».  Вераксас.112	Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя; совершенствовать умение работать кистью – держать кисть выше железного наконечника, набирать краску, макая её ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки; учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; давать возможность выбирать цвет самостоятельно.	24.11	
<b>5-я неделя «Мы ходили в зоопарк»</b>				
14.	« Угощение для белочки»  Конспект 2	Обеспечить условия для умения детей рисовать пальчиками , прививать аккуратность при выполнении работы, вызывать у детей положительные эмоциональный отклик на полученный результат;	01.12	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Птицы (зимующие)»</b>				
15.	«Веточка для птички»  Вераксас.105	Приучать детей задавать вопрос «Что делает?»; совершенствовать память и внимание; учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть ворсом краску, упражнять в умении промывать кисть; рисовать прямые линии, подбирать краску по образцу; побуждать задумываться над тем, что нарисовали.	08.12	
<b>2-я неделя «Транспорт»</b>				
16.	«Колеса для машин». Веракса	В процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (стоять – ехать);	15.12	
	с.97	учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу.		
<b>3-я неделя «Безопасность»</b>				
17.	«Машина, машина идет гудит». Конспект 3	Учить рисовать машину крупно, закрашивать цветными карандашами, не выходя за контуры; развивать умение дополнять рисунок характерными деталями; знакомить с трудом шофера.	22.12	
<b>4-я неделя «Новый год»</b>				
18.	«Елочные шары».  Веракса с.134	Приучать задавать вопросы и отвечать на них; продолжать учить рисовать , используя разные цвета, закреплять знания основных цветов, различать умение видеть образ изображаемого; воспитывать умение работать коллективно;	29.12	
<b>ЯНВАРЬ</b>				

<b>3-я неделя «Зима белоснежная»</b>				
<b>19.</b>	«Разноцветные ворота».  Веракса с.126	Познакомить с художественным произведением; совершенствовать умение слушать поэтические произведения, предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы за воспитателем; учить играть с игрушками; закреплять умение рисовать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания, рассматривать работу;	<b>19.01</b>	
<b>3-я неделя «У кого какие шубки»</b>				
<b>20.</b>	«Шубки для зверей».  Конспект 4	Учить детей описывать качества меха (мягкий, пушистый, теплый, красивый); Расширять знания о цветах и цветовых оттенках; углублять знания о геометрических эталонах. Познакомить с приемом закрашивания поверхности методом «тычка»; продолжать учить детей правильно держать кисть;	<b>26.01</b>	
<b>4-я неделя «Зимние развлечения»</b>				
<b>21.</b>	«Снежная улица».  Веракса с.170	Познакомить со стихотворением М. Познанской «Снег идет», продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них; развивать у детей способность к сюжетно-игровому замыслу, учить ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа; вызывать желание подпевать музыкальные фразы.	<b>2.02</b>	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>1-я неделя «Труд врача»</b>				
<b>22.</b>	«Дорожный знак «Больница»	Знакомить детей с дорожными знаками «Больница»; учить рисовать прямоугольную форму, проводить вертикальные и горизонтальные линии; правильно	<b>09.02</b>	
	Волчкова с.222	пользоваться красками, кистью, салфеткой.		
<b>2-я неделя «Русские народные сказки»</b>				
<b>23.</b>	«Маленькие большие следы».  Веракса с.99	Познакомить с содержанием русской народной песенки, обогащать и активизировать речь; продолжать учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмомазков следы, располагать их на бумаге в определенной последовательности; формировать у детей правильную позу при рисовании;	<b>16.02</b>	
<b>3-я неделя «Наши добрые дела»</b>				
<b>24.</b>	«Штанишки для мишки». Веракса с.164	Познакомить с отрывком из стихотворения З. Александровой «Мой мишка», продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них; способствовать активации речи; закреплять умение рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисть;	<b>23.02</b>	
<b>4-я неделя «Мой папа»</b>				

25.	«Салют для папы» Конспект 5	Учить рисовать методом тычка; закреплять умение правильно держать кисть; углублять представления о цвете (жёлтый, красный, зелёный).	1.03	
<b>МАРТ</b>				
<b>1-я неделя «Моя семья (наша квартира)»</b>				
26.	«Жёлтые комочки».  Веракса с.74	Учить детей угадывать по описанию, рассматривать картинки – иллюстрации, отвечать на вопросы, чётко правильно произносить слова; формировать умение различать животных и их детёнышей; учить различать и называть жёлтый цвет; упражнять в рисовании округлых форм; совершенствовать умение рисовать пальцем, работать аккуратно.	08.03	
<b>2-я неделя «Моя мамочка»</b>				
27.	«Для мамы расчёску я нарисую...» Волчкова с.260	Воспитывать любовь к маме, желание порадовать её; учить наносить штрихи и проводить прямые линии длинные и короткие; учить рисовать карандашами с одинаковой силой нажима.	15.03	
<b>3-я неделя «Одежда»</b>				
28.	«Украсим платье кукле Маше» Конспект 6	Создать благоприятную среду для совместной работы. Развивать художественные способности, фантазию. Побуждать желание к совместным играм.	22.03	
<b>4-я неделя «Посуда»</b>				
29.	«Красивая чашка».	Развивать моторику пальцев рук; учить детей рисовать пальчиками, стараясь равномерно	29.03	
	Веракса с.149	расположить рисунок (горошинки) внутри контура.		
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>1-я неделя «Мой город»</b>				
30.	«Дорожки». Веракса с.228	Продолжать учить детей правильно держать кисточку, упражнять в умении промывать кисть; учить рисовать дорожки, закреплять понятия «узкий», «широкий»;	5.04	
<b>2-я неделя «Здоровье»</b>				
31.	«Яблоки» Конспект 7	Учить ребенка правильно держать в руке кисточку; рисовать небольшие по размеру круги; располагать круги равномерно на ветках дерева. Закрепить умение правильного закрашивания круга. Формировать интерес к рисованию.	12.04	
<b>3-я неделя «Народная игрушка»</b>				

<b>32.</b>	«Русская матрешка».  Конспект 8	Познакомить с самой популярной русской народной деревянной игрушкой – матрешкой; учить различать матрешек по размеру, использовать в разукрашивании сарафана ватные палочки; закрепить навык рисования красками; способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве; развивать эмоциональную отзывчивость детей на произведения народного декоративного искусства; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	<b>19.04</b>	
<b>4-я неделя «В саду ли в огороде»</b>				
<b>33.</b>	«Раскрасим репку».  Веракса с.53	Учить рассматривать рисунки-иллюстрации, правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет, совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; обогащать словарь; формировать правильную позу при рисовании;	<b>26.04</b>	
<b>5-я неделя «Весна»</b>				
<b>34.</b>	«Зелёная трава».  Веракса с.264	Познакомить с произведением Д. Биссета «Га-га-га», вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произношении звукоподражаний; продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок;	<b>3.05</b>	
<b>МАЙ</b>				
<b>1-я неделя «Водичка-водичка»</b>				
<b>35.</b>	«Дождик».  Веракса с.220	Познакомить с содержанием русской народной песенки, продолжать учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них; учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать кисть;	<b>10.05</b>	
<b>2-я неделя «В поле, на лугу, в лесу»</b>				
<b>36.</b>	«Витамины в баночке» Конспект 9	познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (рисование пальчиками, правильно и аккуратно использовать краски, обмакивать в них пальчик, закреплять знания цветов, ориентироваться на листе бумаги).	<b>17.05</b>	
<b>3-я неделя «Цветы»</b>				
<b>37.</b>	«Красивые цветы для пчелки» Конспект 10	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги; закрепить знания красного и зеленого цветов; развивать воображение; воспитывать аккуратность.	<b>24.05</b>	
<b>4-я неделя «Насекомые»</b>				

<b>38.</b>	«Божья коровка» Конспект11	учить отличать и называть насекомое по внешнему виду, называть форму, цвет, части тела; продолжать обучать умению рисовать гуашью, используя тычок;	<b>31.05</b>	
------------	-------------------------------	--	--------------	--

**Ленка**

№ п/п	Тема, источники	Цели (программное содержание)	Дата по плану	Дата по факту
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>2-я неделя «Наша группа»</b>				
<b>1.</b>	«Палочки для крыши» Веракса с.139	Познакомить детей с пластилином, его свойствами. Учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием.	<b>06.09</b>	
<b>3-я неделя «Труд помощника воспитателя»</b>				
<b>2.</b>	«Красивая лесенка». Волчковас.41	Продолжать закреплять знания детей об инструментах и предметах труда помощника воспитателя. Упражнять в лепке палочек приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек. Развивать желание лепить, объединять результат коллективной темой	<b>13.09</b>	
<b>4-я неделя «Труд помощника воспитателя»</b>				
<b>3.</b>	«Пряники для мишки» Веракса с.32	Развивать навыки рассматривания рисунков. Скатывать кусочек пластилина в шарик, расплющивать его, соблюдать правила работы с ним.	<b>20.09</b>	
<b>5-я неделя «Мои друзья»</b>				
<b>4.</b>	«Блюдец» Веракса, с.182	Развивать навыки скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку.	<b>27.09</b>	
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Фрукты»</b>				
<b>5.</b>	«Яблочки». Веракса с.161	Учить детей раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки : различать зеленый, красный, желтый цвета, любоваться готовым изделием.	<b>04.10</b>	
<b>2-я неделя «Осень золотая»</b>				
<b>6.</b>	«Травка» Веракса, с.85	Продолжать учить детей раскатывать между ладонями палочки из пластилина прямыми движениями рук. Различать желтый цвет.	<b>11.10</b>	
<b>3-я неделя «Овощи»</b>				
<b>7.</b>	«Огурец». Веракса с.269	Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями; различать зеленый цвет, любоваться готовым изделием.	<b>18.10</b>	
<b>4-я неделя «Грибы»</b>				

8.	«Грибы». Волчковас.96	Закреплять представление о грибах, которые растут в лесу. Учить передавать в лепке форму, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к дарам леса. Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивании его пальцами в диск, в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук (создание палочки-ножки). Учить соединять отдельные части, прижимая и примазывая их друг к другу.	25.10	
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>1-ая неделя «Труд повара»</b>				
9.	«Тарелка» Вераккас.246	Развивать навыки скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку.	01.11	
<b>2-я неделя «Птицы наши друзья»</b>				
10.	«Крошки для утят». Веракса с.58	Рассматривать рисунки- иллюстрации к сказке Б. Житкова «Храбрый утенок»; учить выполнять упражнения на звукоподражание; учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.	08.11	
<b>3-я неделя «Дикие животные»</b>				
11.	«Пирожки для зверят» Веракса 90	совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.	15.11	
<b>3-я неделя «Домашние животные»</b>				
12.	«Пирожок для котика» Веракса,с.41	Познакомить с содержанием народной песенки «Пошел котик на торжок», учить слышать и отвечать на вопросы воспитателя. Развивать навык лепить округлые комочки из пластилина.	22.11	
<b>5-я неделя «Мы ходили в зоопарк»</b>				
13.	«Морковка для зайца» Веракса,с.102	Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.	29.11	
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Птицы (зимующие)»</b>				
14.	«Ягоды для птичек». Вераккас.123	Познакомить детей с русской народной песенкой; учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; учить различать и называть красный цвет, закреплять знания о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей путем обведения по контуру поочередно то одной, то другой рукой; закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.	06.12	
<b>2-я неделя «Транспорт»</b>				
	«Разноцвет	Продолжать закреплять умение скатывать шары из	13.12	

15.	ные колеса» Веракса, с.246	пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку.		
<b>3-я неделя «Безопасность»</b>				
16.	«Пожарная лесенка». Веракса с.262	Продолжать учить детей рассматривать рисунки в книжках; учить угадывать животных по описанию; продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно, складывать готовые изделия на дощечку.	20.12	
<b>4-я неделя «Новый год»</b>				
17.	«Лепка зернышек» Веракса с.109	Закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина ,скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями.	27.12	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>3-я неделя «Зима белоснежная»</b>				
18.	«Скатывание одного шара для снеговика». Веракса с.116	Познакомить с содержанием русской народной песенки; помочь понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; учить согласовывать слова в предложении; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.	17.01	
<b>4-я неделя «У кого какие шубки»</b>				
19.	«Беленький зайка» Конспект 1	учить различать белый цвет; поощрять добавление дополнительных деталей к изделию. Развивать навыки отрывать небольшие кусочки от целого, и приклеивать их на силуэт зайчика, делая белую шубку.	24.01	
<b>5-я неделя «Зимние развлечения»</b>				
20.	«Снеговик» Веракса с.153	Познакомить с произведением Н. Саксоновой «Где мой пальчик?»; учить договаривать слова, заканчивать фразы; обогащать и активизировать речь; совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями;	31.01	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>1-я неделя «Труд врача»</b>				
21.	«Заходите в гости к нам, витамины я вам дам» Волчковас.222	Продолжать вызывать у детей интерес к лепке , закреплять полученные ранее умения.	07.02	
<b>2-я неделя «Русские народные сказки»</b>				
22.	«Бублики для кота». Веракса с.63	Познакомить с русской народной песенки «Как у нашего кота...»; формировать умение слушать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию; учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую	14.02	

		моторику рук.		
<b>3-я неделя «Наши добрые дела»</b>				
23.	«Заборчик для козлят».  Веракса с.79	Напомнить детям содержание сказки «козлятки и волк» (в обработке К. Ушинского); вызывать желание поиграть в сказку, рассмотреть картинки- иллюстрации; уточнять представления о животных (волк, козлята); продолжать учить скатывать между ладонями палочки из пластилина прямыми движениями рук, работать коллективно; прививать интерес к лепке.	21.02	
<b>4-я неделя «Мой папа»</b>				
24.	«Самолет» Конспект 2	Продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями вперед-назад.	28.02	
<b>МАРТ</b>				
<b>1-я неделя «Моя семья (наша квартира)»</b>				
25.	«Конфеты». Конспект 3	Учить детей лепить конфеты круглой и продолговатой формы; продолжать учить детей скатывать шарики из пластилина круговыми движениями рук; раскатывать толстые столбики прямыми движениями рук; развивать речь и мышление, мелкую моторику; воспитывать отзывчивость и доброту	06.03	
<b>2-я неделя «Моя мамочка»</b>				
26.	«Бусы для мамы» Конспект 4	Воспитывать аккуратность. Развивать мелкую моторику рук. Развивать умения раскатывать круговыми движениями ладоней маленькие комочки .	13.03	
<b>3-я неделя «Одежда»</b>				
27.	«Платье» Конспект 5	Учить детей формировать маленькие шарики из большого куса пластилина. Закреплять знание основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).	20.03	
<b>4-я неделя «Посуда»</b>				
28.	«Красивая чашка». Веракса с.149	Развивать моторику пальцев рук; учить детей рисовать пальчиками, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.	27.03	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>1-я неделя «Мой город»</b>				
29.	«Мечтаю о таком дворе...» Волчкова с.306	Воспитывать любовь к своему двору, дому; учить бережно относиться к зелёным насаждениям, беречь их; учить с помощью лепки изображать деревья разными способами; учить работать коллективно, испытывать радость от сделанной работы.	3.04	



30.	«Лучики для солнышка» Веракса с.217	закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть желтый цвет.	10.04	
<b>3-я неделя «Народная игрушка»</b>				
31.	«Неваляшка»  Конспект 6	Совершенствовать умение лепить предмет из нескольких частей, но разной величины, плотно прижимая, части друг к другу; способствовать углублению знаний о свойствах пластилина создание интереса эмоционального настроения к занятию; развивать умение аккуратно пользоваться материалом; воспитывать усидчивость, дисциплинированность, активность в ходе занятия; прививать эстетические чувства (украшать предмет мелкими деталями).	17.04	
<b>4-я неделя «В саду ли в огороде»</b>				
32.	«Репка на грядке» Конспект7	Учить лепить репку. Создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней.	24.04	
<b>5-я неделя «Весна»</b>				
33.	«Весенняя травка» Веракса,231	Закрепить умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки.	1.05	
<b>МАЙ</b>				
<b>1-я неделя «Водичка-водичка»</b>				
34.	«Капелька» Конспект 8	создать условия для совершенствования умений и навыков работы с пластилином в процессе занятий лепкой; создать условия для развития познавательного интереса к методам и приемам работы с пластилином; создать условия для развития мелкой моторики рук.	8.05	
<b>2-я неделя «В поле, на лугу, в лесу»</b>				
35.	«Земляника». Веракса с.283	Закреплять умение принимать активное участие в лепке. Развивать фантазию, образное мышление.	15.05	
<b>3-я неделя «Цветы»</b>				
36.	«Цветочек»  Конспект 9	Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами. Учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.	22.05	
		Формировать интерес к работе, развивать мелкую моторику, проявлять интерес.		
<b>4-я неделя «Насекомые»</b>				
37.	«Гусеничка» Конспект 10	Побуждать передавать в лепке характерные особенности гусеницы. Продолжать учить основным приемам лепки: скатывание, раскатывание,	29.05	

		сплющивание		
--	--	-------------	--	--

### Конструктивно-модельная деятельность

№ п/п	Тема, ИСТОЧНИК	Цели (программное содержание)	Дата по плану	Дата по факту
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>2-я неделя «Наша группа»</b>				
1.	«Кроватка для неваляшки» Веракса с.54	Формировать умение сооружать постройки по образцу; развивать умение различать и называть основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); активизировать в речи слова «большой», «поменьше», «маленький»; дифференцировать понятия «лавка» и «кровать»; создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы; тренировать у детей навык конструирования из пластилина и природных материалов.	07.09	
<b>3-я неделя «Наши игрушки»</b>				
2.	«Домик мишке» Веракса с.36	- Учить детей быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях.	14.09	
<b>4-я неделя «Труд помощника воспитателя»</b>				
3.	«Полочка для обуви». Веракса с.158	Учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме	21.09	
<b>5-я неделя «Мои друзья»</b>				
4.	«Кроватка для неваляшки». Усложнение конструкции. Веракса с.74	Продолжить учить строить по образцу кроватку с построением усложняющихся объектов, применяя разнообразные по форме и набору строительные детали; выделять форму отдельных деталей из сложного целого, устанавливать пространственное положение одной детали относительно других, создавать прочную постройку, сочетая строительные детали и пластилин; развивать умение устанавливать строение конструируемого предмета, формы конструктивных деталей; обогащать сенсорный опыт детей;	28.09	
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Фрукты»</b>				
5.	«Строим дорожку в	Учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; активизировать словарь по теме; учить	05.10	

	саду». Веракса с.82	различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику.		
<b>2-я неделя «Осень золотая»</b>				
6.	«Заборчик для коровы с телёнком». Веракса 88	Учить выполнять построение заборчика из кирпичиков, работать коллективно, сравнивать и различать корову и теленка; развивать в игремелкую моторику рук.	12.10	
<b>3-я неделя «Овощи»</b>				
7.	«Широкая и узкая дорожки дляживотных». Веракса с.207	Учить конструировать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме.	19.10	
<b>4-я неделя «Грибы»</b>				
8.	«Спрячь грибочек (зайку)» Веракса с. 107	Побуждать детей к конструированию, учить строить из различных фигур стену, ставить один кубик (брусок или кирпичик) на другой; учить различать предметы по величине.	26.10	
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>1-ая неделя «Труд повара»</b>				
9.	«Большой стол» Веракса 250	учить конструировать предметы для сюжетнойигры, различать кубики, кирпичики, пластины; развивать восприятие, внимание, сенсорныевозможности; воспитывать интерес к	02.11	
		конструктивной деятельности, игре.		
<b>2-я неделя «Птицы наши друзья»</b>				
10.	«Заборчик для утки» Веракса с.61	учить конструировать несложные сооружения, развивать игровые навыки, воображение, конструктивный праксис, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме.	9.11	
<b>3-я неделя «Дикие животные»</b>				
11.	«Кроваткадля мышонка» Веракса с.113	пробуждать интерес к конструированию, учить выбирать фигуры и складывать из них изделия по образцу; учить находить нужный предмет по цвету (желтый, красный), по величине (большой, маленький), играть с игрушками.	16.11	
12.	«Построим будку для собочки» Веракса с.68	учить строить из кубиков простейшие сооружения; выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине.	23.11	
<b>5-я неделя «Мы ходили в зоопарк»</b>				
13.	«Будки для волчицы и волчат»	закреплять умение строить домик из строительного материала с использованием треугольной призмы; учить различать собаку и щенка.	30.11	

	Веракса.200			
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Птицы (зимующие)»</b>				
14.	«Домик для птичек» Конспект 1	Побуждать детей отражать в постройке свои представления о домах, передавать их основные детали (стены, крыша), учить выполнять постройку последовательно, поощрять совместные игры детей.	07.12	
<b>2-я неделя «Транспорт»</b>				
15.	«Грузовик для шофёра».  Веракса с.242	Учить выполнять из строительного материала конструкцию, похожую на грузовую машину, дополнять ее деталями - картонными кружками (колесами): развивать сенсорные возможности, тактильные ощущения, воображение, речь: воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.	14.12	
<b>3-я неделя «Безопасность»</b>				
16.	«Башенка». Конспект 2	продолжать учить сооружать постройки по образцу и словесной инструкции воспитателя. Учить изменять высоту постройки, надстраивая ее в высоту. Акцентировать внимание детей на красном и синем цвете. Развивать воображение, конструктивное творчество.	21.12	
<b>4-я неделя «Новый год»</b>				
17.	«Превращение башни в поезд» Веракса с.94	развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть ОСНОВНЫЕ формы строительного материала (кубик, кирпичик), цвет (красный, желтый, зеленый), величин (высокий, низкий, длинный, короткий, большой, маленький)	28.12	
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>3-я неделя «Зима белоснежная»</b>				
18.	«Ворота» Конспект 3	закрепить умение детей различать и называть детали строительного набора (кубик, кирпичик), обследовать их осязательно двигательным способом. Учить выполнять постройку в определённой последовательности, изменять её, надстраивать её в высоту. Подводить к простейшему анализу сооружений, учить соотносить размеры построек с размерами игрушек. Способствовать развитию навыков совместной игры.	18.01	
<b>4-я неделя «У кого какие шубки»</b>				
19.	«Поможем построить теремок для зверят» Веракса с.142	упражнять в умении строить домик, делая перекрытия; учить оценивать свою работу и работу товарища, играть с постройками, закреплять умение строить башню из кубиков разной формы.	25.01	
<b>5-я неделя «Зимние развлечения»</b>				

20.	«Покатаем куклу с горки» Конспект 4	продолжать учить детей строить лесенку, приставляя кубики друг к другу, учить приставлять призму. Продолжать учить понимать пространственные ориентиры: вверх, вниз. Развивать пассивный и активный словарь, умение обыгрывать ситуацию.	1.02	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>1-я неделя «Труд врача»</b>				
21.	«Полочка». Веракса с.229	Учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме.	08.02	
<b>2-я неделя «Русские народные сказки»</b>				
22.	«Мебель для трёх медведей (стол и стул)» Конспект 5	продолжать учить строить с опорой на образец воспитателя (без словесного объяснения), правильно называть детали при анализе образца, закреплять представления о знакомых предметах мебели. В совместных играх пробуждать у детей чувство симпатии, желание играть вместе с другими детьми.	15.02	
<b>3-я неделя «Наши добрые дела»</b>				
23.	«Санки для зверят» Веракса с. 128	учить выполнять построение конструкции по образцу, различать длинную грань и короткую, бросать мячики (шарики), формировать общую моторику, развивать быстроту в подвижной игре, меткость; знакомить с понятиями «один» - «много»; учить обыгрывать постройки.	22.02	
<b>4-я неделя «Мой папа»</b>				
24.	«Гараж для машины» Конспект 6	продолжать учить соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец и следовать ему. Развивать воображение, конструктивное творчество. Закреплять умение различать и правильно называть детали строительного набора (кирпичик, пластина), развивать умение обыгрывать ситуацию.	29.02	
<b>МАРТ</b>				
<b>1-я неделя «Моя семья (наша квартира)»</b>				
25.	«Строим Ксюше комнату» Конспект 7	Учить подбирать необходимые детали и передавать их пространственное расположение по образцу. Продолжать учить ребят располагать детали вертикально и горизонтально на узкую или широкую сторону, плотно прижимая, их друг к другу; учить детей делать постройки с перекрытиями.	07.03	
<b>2-я неделя «Моя мамочка»</b>				
26.	«Башенка низкая и высокая» Конспект 8	продолжать учить сооружать постройки по образцу и словесной инструкции воспитателя. Учить изменять высоту постройки, надстраивая ее в высоту. Акцентировать внимание детей на красном и синем цвете. Развивать воображение, конструктивное	14.03	

		творчество.		
<b>3-я неделя «Одежда»</b>				
27.	«Дачный домик». Веракса с.286	Закрепить умения и навыки детей в создании конструкции; учить выполнять сериацию по величине; развивать внимание, восприятие; воспитывать интерес к конструктивной и игровой коллективной деятельности.	21.03	
<b>4-я неделя «Посуда»</b>				
28.	«Лесенка из кубиков и горка» Конспект 9	продолжать учить детей строить лесенку, приставляя кубики друг к другу, учить приставлять призму. Продолжать учить понимать пространственные ориентиры: вверх, вниз. Развивать пассивный и активный словарь, умение обыгрывать ситуацию.	28.03	
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>1-я неделя «Мой город»</b>				
29.	«Сиденья для Автобуса» Веракса 186	упражнять в умении строить из строительного материала (кубики, кирпичики) различные предметы; учить играть с ними, поощрять инициативу; учить различать предметы, имеющие квадратную форму; учить выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком.	4.04	
<b>2-я неделя «Здоровье»</b>				
30.	«Стол для кукол» Веракса 165	упражнять в умении строить стол из строительного материала (кубики, кирпичики), делая перекрытия; учить играть с игрушками, закреплять понятия «один - много».	11.04	
<b>3-я неделя «Народная игрушка»</b>				
31.	«Лодочка для Кошки» Веракса 178	упражнять в умении строить из строительного материала лодочку; учить делать сравнение по нескольким признакам	18.04	
<b>4-я неделя «В саду ли в огороде»</b>				
32.	«Поможем построить заборчик для огорода» Веракса с.279	учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, словарный запас.	25.04	
<b>5-я неделя «Весна»</b>				
33.	«Весенний домик для птиц» Веракса 192	упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой; развивать самостоятельность; учить находить предмет по описанию, действовать по инструкции взрослого, различать цвета, предметы по величине.	2.05	
<b>МАЙ</b>				
<b>1-я неделя «Водичка-водичка»</b>				

<b>34.</b>	«Стулья для кукол» Веракса 172	упражнять в умении строить стульчики из строительного материала; учить играть с игрушками, различать цвета	<b>09.05</b>	
<b>2-я неделя «В поле, на лугу, в лесу»</b>				
<b>35.</b>	«Построй такую же башню, как на картинке» Веракса 235	учить создавать несложные конструкции, находить в них сходство и различия; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме.	<b>16.05</b>	
<b>3-я неделя «Цветы»</b>				
<b>36.</b>	«Большой стол» Веракса 250	учить конструировать предметы для сюжетной игры, различать кубики, кирпичики, пластины; развивать восприятие, внимание, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.	<b>23.05</b>	
<b>4-я неделя «Насекомые»</b>				
<b>37.</b>	«Построй по образцу» Веракса 266	учить создавать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас.	<b>30.05</b>	

## Календарно-тематическое планирование физическое развитие

### Физическая культура

№ п/п	Цели (программное содержание)	Дата	
<b>Сентябрь</b>			
<b>1 неделя</b>			
<b>1-2</b>	Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)	<b>04.09</b>	
		<b>06.09</b>	
<b>2 неделя</b>			
<b>3-4</b>	Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	<b>11.09</b>	
		<b>13.09</b>	
<b>3 неделя</b>			
<b>5-6</b>	Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание.	<b>18.09</b>	
		<b>20.09</b>	
<b>4 неделя</b>			
<b>7-8</b>	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку	<b>25.09</b>	

	и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Закрепление умений начинать ходьбу по сигналу;соблюдатьуказанное направление,не мешая друг другу.	<b>27.09</b>	
<b>Октябрь</b>			
<b>9.</b>	Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал.	<b>02.10</b>	
<b>10.</b>	Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	<b>04.10</b>	
<b>11.</b>	Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал.	<b>9.10</b>	
<b>12.</b>	Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении.	<b>11.10</b>	
<b>13.</b>	Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	<b>16.10</b>	
<b>14.</b>	Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.	<b>18.10</b>	
<b>15.</b>	Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу.	<b>23.10</b>	
<b>16.</b>	Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.	<b>25.10</b>	
<b>17.</b>	Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу.	<b>30.10</b>	
<b>Ноябрь</b>			
<b>18.</b>	Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.		1.11
<b>19.</b>	Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя.	<b>06.11</b>	

20.	Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании, развивать ловкость и координацию движений.	08.11
21.	Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.	13.11
22.	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катанием мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	5.11
23.	Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.	20.11
24.	Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них.	22.11
25.	Учить детей бросать на дальность правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.	27.11
26.	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми.	29.11
<b>Декабрь</b>		
27.	Учить детей бросанию на дальность совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	04.12
28.	Учить детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание.	06.12
29.	Закреплять у детей умение ходить, в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление.	11.12
30.	Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.	13.12
31.	Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения.	18.12

32.	Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левойрукой, учить быстро реагировать на сигнал.	20.12
33.	Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учитьдружно играть.	25.12
34.	Закрепление.	27.12
<b>Январь</b>		
35.	Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой илилевой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей	15.01
	выполнять задание самостоятельно.	
36.	Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер.	17.01
37.	Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, способствовать развитиючувства равновесия и ориентировки в пространстве.	22.01
38.	Упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой, учить ходьбе по наклонной доске, следить, чтобы дети быливнимательны, дружно играли.	24.01
39.	Упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, учить прыгатьв длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей	29.01
40.	быть внимательными друг к другу и при необходимости оказыватьпомощь.	
41.	Учить детей прыгать с высоты, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании подлезании, способствоватьразвитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, умению быстро реагировать на сигнал.	31.01
<b>Февраль</b>		
42.	Учить детей катать мяч друг другу, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.	05.02
43.	Учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из-за головы, согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку внимание.	07.02
44.	Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места учить быть дружными, помогать друг другу. Пособия. Цветные флажки по количеству детей, 2 стойки и рейка(или веревка), маленький обруч.	12.02

45.	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.	14.02
46.	Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.	19.02
47.	Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений,	21.02
48.	развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.	26.02
49.	Упражнять детей в катании мяча, ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу.	28.02
<b>Март</b>		
50.	Учить детей ползать по: гимнастической скамейке и спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель, способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.	04.03
51.	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений.	06.03
52.	Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катанию мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.	11.08
53.	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять умение бросать на дальность из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.	13.03
54.	Учить детей ходьбе по наклонной доске, в метании на дальность правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.	18.03
55.	Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно	20.03
56.	Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	25.03
57.	Учить детей бросать и ловить упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу	27.03
<b>Апрель</b>		
58.	Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.	01.04

59.	Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов.	03.04
60.	Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	8.04
61.	Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.	10.04
62.	Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.	15.04
63.	Учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости	17.04
64.	Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.	22.04
65.	Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя	24.04
<b>Май</b>		
66.	Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.	07.05
67.	Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве	8.05
68.	Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.	13.05
69.	Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.	15.05
70.	Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.	20.05

<b>71.</b>	Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	<b>22.05</b>
<b>72.</b>	Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.	<b>27.05</b>
<b>73.</b>	Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.	<b>29.05</b>

