



## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПЯТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Комплексно-тематическое планирование (КТП) базируется на принципе интеграции образовательных областей.

КТП направлено на достижение задач и освоение обучающимися содержания образования (обучения и воспитания) по всем пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

КТП направлено на достижение планируемых результатов (целевых ориентиров) на уровне, не ниже предусмотренного федеральной образовательной программой дошкольного образования.

### Комплексно-тематическое планирование по пяти образовательным областям

#### «Социально-коммуникативное развитие»

#### Социальные отношения, гражданственность и патриотизм, труд, формирование безопасного поведения

№	Тема	Задачи	Дата	
			по плану	по плану
<b>Сентябрь</b>				
1.	«Давайте говорить друг другу комплименты» Волчкова С.130	- Учить детей быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные качества характера, стараться порадовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях.	07.09. 2023	
2.	«Осторожно грипп». Волчкова С. 176	- учить заботиться о своём здоровье; - познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой» - учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса.	14.09	
3.	«Путешествие в страну чистоты» Конспект 1	Способствовать формированию таких качеств как долг и ответственность, бережливость и ответственное отношение к труду. Воспитание навыков самообслуживания.	21.09	
4.	«История возникновения города» Занятие 21 Коломийченко	- познакомить детей с историей возникновения Ельца; версиями происхождения названия города Ельца; развивать представления о достопримечательностях родного города; - уточнить и закрепить знания детей о родном городе, о том, что он состоит из микрорайонов, у которых есть свои названия.	28.09	
<b>Октябрь</b>				

5.	«Чем похожи мальчики и девочки» Занятие 1 Коломийченко	формировать адекватную идентификацию себя со сверстниками своего пола; воспитывать чувство сопричастности к жизни группы	05.10	
6.	«Будь осторожен с огнём». Волчкова С. 178	- Закрепить знания правил пожарной безопасности; - прививать интерес к работе пожарных.	12.10	
7.	«Красная площадь Москвы». Голицына С.113	- Познакомить с Красной площадью; - Дать некоторые знания об истории Кремля, названия башен; - Закрепить основы патриотических чувств.	19.10	
8.	«Книжная больница». Конспект 2	- Закреплять умения в уже знакомых видах деятельности; - Воспитывать умение выслушивать задание; продумывать план работы; не мешать товарищам, помогать им; не бросать дело, не закончив его; не стесняться просить помощи.	26.10	
<b>Ноябрь</b>				
9.	«Безопасность на дороге». Волчкова С.182	- Закрепить знания об опасностях, которые ждут их на улице, повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения.	02.11	
10.	«Страна, где мы живём». Голицына С.240	- Закрепить знание названия страны, её природы; - Дать знание о богатстве России; - Познакомить с географической картой, расположением на неё России.	09.11	
11.	Предметный мир. Знакомство со свойствами стекла и пластмассы. Алешина с.90	Познакомить детей со свойствами стекла и пластмассы, упражнять в умении обследовать предметы, выделять их свойства и качества, закрепить умение группировать предметы по общим признакам.	16.11	
12.	«Стирка кукольного белья» Конспект 3	- Закреплять трудовые умения: намыливать, тереть, полоскать, расправлять, выжимать, вывешивать белье; - Воспитывать культуру труда – умение готовить заранее все необходимые, умение планировать свою и общую работу.	23.11	
13.	«Настроения и чувства» Занятие 2 Коломийченко « Дорогою добра»	формирование основ внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным.	30.11	
<b>Декабрь</b>				
14.	«Опасные предметы дома». Волчкова С.186	- закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.	07.12	
15.	«Защитники Москвы». Голицына С.189	- Познакомить с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны; - Дать понятие о почётной обязанности защищать свою Родину.	14.12	
16.	«Вежливые слова»	- Сформировать представление о воспитанном		

	Волчкова С.132	человеке. - Развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность, связную речь. - Воспитывать желание вежливо разговаривать с людьми.	<b>21.12</b>	
<b>17.</b>	«Труд “мужской” и “женский”» Занятие 10 Коломийченко	формирование бережного, уважительного отношения к труду взрослых. формировать первоначальные представления о специфике труда мужчин и женщин	<b>28.12</b>	
<b>Январь</b>				
<b>18.</b>	«Самый весёлый праздник». Голицына С.200	- Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах; - дать понятие о народной традиции; - Закрепить знание правил пожарной безопасности при проведении новогоднего праздника.	<b>11.01.2024</b>	
<b>19.</b>	«Москва – столица – России». Голицына С.102	- Закрепить знания о главном городе России, познакомить с её гербом и гимном; - Воспитывать чувства любви и гордости за столицу.	<b>18.01</b>	
<b>20.</b>	«Как понять друг друга». Волчкова С.140	- Учить детей понимать друг друга по мимике, жестам, интонациям, походке. Телодвижениям, позволяющим лучше ориентироваться в различных ситуациях общения.	<b>25.01</b>	
<b>Февраль</b>				
<b>21.</b>	«Дежурство по столовой». Конспект 4	- воспитывать положительное отношение к дежурству; - формирование у детей ответственности за порученное дело.	<b>01.02</b>	
<b>22.</b>	«Будь осторожным» Голицына С.253	- Уточнить правила обращения с опасными предметами; - познакомить с правилами пожарной безопасности; - закрепить представления о том, что для сохранения здоровья необходимо быть осторожным.	<b>08.02</b>	
<b>23.</b>	«Наши защитники» Голицына С.281	- Закрепить знания о родах войск, службе в армии; - рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как мы чтим их память.	<b>15.02</b>	
<b>24.</b>	«Культура и традиции русского народа» Алешина с120	закрепить знания детей о названии страны ,в которой они живут , о ее природе, некоторых исторических событиях, культуре (устное народное творчество, народно прикладное искусство.	<b>22.02</b>	
<b>25.</b>	«Учимся играть и работать дружно». Волчкова С.143	- Учить умению контролировать своё поведение; - совершенствовать себя как личность через общение с людьми.	<b>29.02</b>	
<b>Март</b>				
<b>26.</b>	«Посадка лука». Конспект 5	- учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; - закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения;	<b>07.03</b>	

		- развивать речь детей, активизировать словарь, корень, луковица, посадить, углубления, условия, перышки;		
27.	«Приятного аппетита». Волчкова С.148	- дать представление детям о питании как необходимом условии жизнедеятельности человека; - закрепить знание этикета во время еды за столом.	14.03	
28.	«Интересы и мечты» Занятие 5 Коломийченко	формирование уважительного, бережного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.	21.03	
29.	«Все мы - жители Земли». Голицына ». С.355	- Формировать представление о Земле и жизни людей на Земле; - познакомить с многообразием растительного мира на Земле, со значением растений в жизни человека; - воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.	28.03	
<b>Апрель</b>				
30.	«Огород на окне» Конспект 6	- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях ,создать огород на окне.	04.04	
31.	«Осторожно, улица». Волчкова С.189	- предостеречь от неприятностей, связанных с незнакомыми людьми; - способствовать развитию осторожности, осмотрительности.	11.04	
32.	«Родственники» Занятие 11 Коломийченко	формировать дифференцированные представления о семье как совокупности людей разного возраста и пола, объединенных родовым началом	18.04	
33.	«Названия городов и улиц» Занятие 22 Коломийченко	становление основ уважительного отношения к истории родного города. конкретизировать представления детей о происхождении названия родного города, его улиц	25.04	
<b>Май</b>				
34.	«Умеешь ли ты обращаться с животными?» Волчкова С.192	- дать знание о правилах поведения при встрече с различными животными; - учить детей понимать состояние и поведение животных, как с ними общаться.	02.05	
35.	«Ремесло и рукоделие» Занятие 29 Коломийченко	формирование основ уважительного отношения к результатам труда русских умельцев, бережного отношения к предметам культуры	16.05	
36.	«История России» Занятие 24 Коломийченко	формировать первоначальные представления об истории возникновения Руси; о народах, населявших ее в прошлом; способствовать становлению потребности в получении информации об истории страны	23.05	
33.	«Как вести себя в цирке». Волчкова С.145	- Закрепить знания о поведении в общественных местах; - объяснить правила поведения в цирке.	30 .05	

**«Познавательное развитие»**

**Окружающий мир, природа, краеведение.**

№ п/ п	Тема ОД	Содержание ОД	Дата	
			по план у	по факту
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>1-я неделя «Вот и лето прошло».</b>				
<b>1.</b>	«Вот и лето прошло». Голицына «Комплексные занятия в старшей группе детского сада». С.5	- Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления природы (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу;	<b>06.09</b>	
<b>2-я неделя «Мой родной город Елец».</b>				
<b>2.</b>	«Мой родной город Елец». Конспект 1	- Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором живешь.	<b>13.09</b>	
<b>3-я неделя «Детский сад»</b>				
<b>3.</b>	«Как мы живем в детском саду» Голицына с.18	Воспитание уважения к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость; -показать, что детский сад похож на семью; здесь есть взрослые, которые заботятся о детях	<b>20.09</b>	
<b>4-я неделя «Игрушки»</b>				
<b>4.</b>	«Игрушки» Конспект 2	-обогатить активный словарь детей словами-названиями игрушек. (их значение, детали, части; материалы из которых они сделаны.) -формировать представления о величине, форме, цвете, количестве;	<b>27.09</b>	
<b>Октябрь</b>				
<b>1-я неделя «Осень»</b>				
<b>5.</b>	«Три осени» Голицына с.124	Обобщить представления о характерных признаках трёх периодов осени: ранняя, золотая, поздняя, особенностях их проявления в растительном и животном ми-ре.	<b>04.10</b>	
<b>2-я неделя «Овощи»</b>				
<b>6.</b>	«Овощи». Бондаренко с.115	- Формировать обобщённые представления об овощах (овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу);	<b>11.10</b>	

		- уточнить представления о многообразии овощей;		
<b>3-я неделя «Фрукты»</b>				
7.	«Фрукты» Конспект 3	Расширять и уточнять представление детей о пользе фруктов для здоровья человека. Расширять представление детей о профессии садовника посредством беседы.	18.10	
<b>4-я неделя «Сад-огород»</b>				
8.	«Во саду ли в огороде» Конспект 4	продолжать упражнять детей в определении овощей по их внешнему виду, в умении называть их; продолжать формировать представления о труде овощеводов и садоводов; закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении овощей, фруктов.	25.10	
<b>Ноябрь</b>				
<b>1-я неделя «Лес. Грибы. Деревья. Ягоды»</b>				
9.	«Беседа о лесе» Бондаренко с.72	Дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.	01.11	
<b>2-я неделя «Перелетные птицы»</b>				
10.	«Перелётные птицы». «Комплексные занятия в старшей группе» Веракса с. 135	- Дать детям представление о птицах, их разнообразии; - учить делить на перелётных и зимующих птиц на основе связи между характером корма и способом его добывания; - активизировать словарь.	08.11	
<b>3-я неделя «Одежда»</b>				
11.	«Кто нас одевает?» Волчкова с. 33	- Обратить внимание на то, что люди всегда стремятся быть красивыми, дать представление о профессиях: модельер, обувщик, закройщик, портной, парикмахер, костюмер.	15.11	
<b>4-я неделя «Обувь, головные уборы»</b>				
12.	«Одежда. Обувь. Головные уборы». Конспект 5	Цель данного занятия - систематизация и закрепление знаний детей по лексической теме «Одежда, обувь, головные уборы». В работе представлены различные игры и упражнения по развитию речевых навыков по теме	22.11	
<b>5-я неделя «Ателье»</b>				
13.	«Ателье одежды» Конспект 6	способствовать развитию чувства доброжелательности, ответственности и сотрудничества; - воспитывать уважение к труду взрослых, желание подражать им, аккуратно носить одежду.	29.11	
<b>Декабрь</b>				
<b>1-я неделя «Зима. Зимние забавы»</b>				
14.	«Зима». Голицына с.177	- Уточнить представления о первых признаках зимы, зимних явлениях природы: изменение длины дня, снегопад, метель. - Закрепить знания о свойствах снега.	06.12	

		- Показать, как снег превращается в воду, нацелить на длительное наблюдение за превращением воды в лёд.		
<b>2-я неделя «Мебель»</b>				
<b>15.</b>	«Мебель». Волчкова с. 35	- Вводить в речь детей названия предметов мебели и их частей, обобщающее слово «мебель»; активизировать глаголы и прилагательные в речи детей. - Учить образовывать существительные с уменьшительно– ласкательными суффиксами;	<b>13.12</b>	
<b>3-я неделя «Семья»</b>				
<b>16.</b>	«Семья». Голицына с.148	- Закреплять представления о том, что такое семья, о некоторых родственных отношениях. - Дать понятие о родословной. - Воспитывать заботливое и внимательное отношение к членам семьи. - Упражнять в использовании сложных предложений.	<b>20.12</b>	
<b>4-я неделя «Новогодний праздник»</b>				
<b>17.</b>	«Новый год». Голицына с. 200	- Познакомить с обычаями празднования Нового года в России и других странах. - Дать понятие о народной традиции. - Формировать чувство сопричастности к своему народу. - Закрепить знание правил пожарной безопасности при проведении новогоднего праздника.	<b>27.12</b>	
<b>Январь</b>				
<b>1-я неделя «Заповедники и национальные парки. Красная книга»</b>				
<b>18.</b>	«Заповедник «Галичья гора» Чеботарева И.В. с.47, 49	Познакомить детей с понятием «заповедник»; формировать представление о растительном и животном мире заповедника «Галичья гора»	<b>10.01. 2024</b>	
<b>3-я неделя «Зимующие птицы»</b>				
<b>19.</b>	«Зимующие птицы». Веракса с. 239	- Дать детям представление о птицах, их разнообразии; - учить делить на перелётных и зимующих птиц на основе связи между характером корма и способом его добывания;	<b>17.01</b>	
<b>4-я неделя «Дикие животные»</b>				
<b>20.</b>	«Дикие животные». Бондаренко С. 376	- Сформировать обобщённое представление о зверях. - Учить группировать растения по их строению.	<b>24.01</b>	
<b>5-я неделя «Почта»</b>				
<b>21.</b>	«Почта» Конспект 7	Расширять представление детей о профессии «почтальон» и о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона; -Познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений	<b>31.01</b>	
<b>Февраль</b>				

<b>1-я неделя «Транспорт»</b>				
<b>22.</b>	«На чём люди ездят». Голицына с. 70	- Закрепить знания об обобщающем понятии «транспорт», познакомить с классификацией транспорта; - уточнить представление о труде людей на транспорте; - закрепить знание о поведении в общественном транспорте.	<b>07.02</b>	
<b>2-я неделя «Части тела»</b>				
<b>23.</b>	«Части тела». Голицына с.213	- Уточнять представления о внешнем облике человека, частях тела, лица. - Закрепить знание об органах чувств, их роли. - Формировать представление о строении человека (кости, кожа, кровь, сердце). - Закрепить представление о своей гендерной принадлежности. - Формировать представление: в здоровом теле – здоровый дух.	<b>14.02</b>	
<b>3-я неделя «Наша Армия!»</b>				
<b>24.</b>	«День защитника Отечества». Голицына с.281	- Закрепить знания о родах войск, службе в армии. - Рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как мы чтим их память. - Воспитывать уважение к людям военных профессий.	<b>21.02</b>	
<b>4-я неделя «Домашние животные»</b>				
<b>25.</b>	«Беседа о домашних животных» О. А. Воронкевич «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!»	Закреплять понятие «домашние животные». Учить составлять описательные рассказы о домашних животных, используя модели. Развивать творческое воображение.	<b>28.02</b>	
<b>Март</b>				
<b>1-я неделя «8-е марта»</b>				
<b>26.</b>	«Мамы разные нужны».	Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме.	<b>06.03</b>	
<b>2-я неделя «Весна»</b>				
<b>27.</b>	«За что мы любим весну». Голицына с. 377	- Закрепить знание о весенних явлениях природы; - уточнить и расширить представление об изменениях в жизни растений и диких животных с наступлением весны; - учить активно участвовать в беседе, задавать вопросы, давать распространённые ответы.	<b>13.03</b>	
<b>3-я неделя «Профессии»</b>				
<b>28.</b>	«Профессии» Алешина с.41	- Познакомить детей с трудом взрослых, дать знания об основных профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых.	<b>20.03</b>	
<b>4-я неделя «Наша пища»</b>				
<b>29.</b>	«Откуда текут молочные»	Расширять представление детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте	<b>27.03</b>	

	реки?» Волчкова с. 27	ежедневного рациона; Дать знания о сельском хозяйстве и производству молочной продукции, полезной для здоровья человека;		
<b>Апрель</b>				
<b>1-я неделя «Хлеб»</b>				
<b>30.</b>	«От зернышка в земле – до хлебушка на столе». Веракса с. 103	- Уточнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; - учить беречь хлеб, с уважением относиться к людям, его выращивающим;	<b>03.04</b>	
<b>2-я неделя «Посуда»</b>				
<b>31.</b>	«Посуда» Конспект 8	- Уточнить и расширить представления детей о посуде, упражнять в классификации предметов посуды, её назначении. - Упражнять в словообразовании. - Учить использовать слова, обозначающие материал изготовления предмета (стеклянный, деревянный, хрустальный и т. д.)	<b>10.04</b>	
<b>3-я неделя «Мой дом»</b>				
<b>32.</b>	«Техника –наша помощница» Волчкова с. 89	Формировать представление о предметах бытовой технике, ее назначение, о правилах пользования. Обратить внимание детей на то, что вещи служат человеку и он должен бережно к ним относиться. Развивать познавательную активность интерес к истории предметов рукотворного мира.	<b>17.04</b>	
<b>4-я неделя «Насекомые»</b>				
<b>33.</b>	«Эти удивительные насекомые» Веракса с.309	- познакомить детей с разнообразным миром насекомых; - развивать внимание, память, воображение.	<b>24.04</b>	
<b>Май</b>				
<b>2-я неделя «Лето»</b>				
<b>34.</b>	«Лето красное пришло» Веракса с.386	- обогатить знания детей о летних ягодах; - развивать интерес к познавательной игровой деятельности.	<b>08.05</b>	
<b>3-я неделя «Животные севера»</b>				
<b>35.</b>	«Животные севера». Веракса с. 194	- Познакомить с особенностями природы Крайнего Севера Земли; - воспитывать бережное отношение к природе.	<b>15.05</b>	
<b>4-я неделя «Цветы»</b>				
<b>36.</b>	«Цветущий луг» Веракса с.365	- познакомить с растениями луга; - учить отгадывать загадки; - формировать бережное отношение к растениям.	<b>23.05</b>	
<b>5-я неделя «Сказки»</b>				
<b>37.</b>	«Эти мудрые русские сказки». Волчкова С. 45	- Познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками; - развивать интерес к русским сказкам; - воспитывать желание читать их.	<b>30.05</b>	

№	Тема ОД	Содержание ОД	Дата
---	---------	---------------	------

**Математические представления.**

**И.А. Помораева В.А. Позина Формирование элементарных математических  
представлений**

			по плану	по факту
<b>Сентябрь</b>				
1.	<b>Занятие 1</b> с.12	<b>Задачи:</b> - Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5; - Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры ( <i>круг, квадрат, прямоугольник, шар, куб, цилиндр</i> ); - Уточнить представления о последовательности частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .	<b>04.09.2023</b>	
2.	<b>Занятие 2</b> с.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух).</li> <li>• Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»).</li> <li>• Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i>.</li> </ul>	<b>11.09</b>	
3.	<b>Занятие 3</b> с.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).</li> <li>• Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>.</li> <li>• Уточнить понимание значения слов <i>вчера, сегодня, завтра</i>.</li> </ul>	<b>18.09</b>	
4.	<b>Занятие 1</b> с.17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.</li> <li>• Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина).</li> <li>• Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: <i>вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу</i>.</li> </ul>	<b>25.09</b>	
<b>Октябрь</b>				
5.	<b>Занятие 2</b> с.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6.</li> <li>• Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот)</i>.</li> </ul>	<b>02.10</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).</li> </ul>		
<b>6.</b>	<b>Занятие 3</b> с.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7.</li> <li>• Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и наоборот)</i>.</li> <li>• Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: <i>впереди, сзади, слева, справа</i>.</li> </ul>	<b>09.10</b>	
<b>7.</b>	<b>Занятие 4</b> с.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</li> <li>• Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i>.</li> <li>• Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.</li> </ul>	<b>16.10</b>	
<b>8.</b>	<b>Занятие 1</b> с.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</li> <li>• Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.</li> <li>• Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i>.</li> </ul>	<b>23.10</b>	
<b>9.</b>	<b>Занятие 2</b> с.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</li> <li>• Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.</li> <li>• Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между</i>.</li> </ul>	<b>30.10</b>	
<b>Ноябрь</b>				
<b>10.</b>	<b>Занятие 3</b> с.26	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</li> <li>• Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения</li> </ul>	<b>13.11</b>	

		<p>словами: <i>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький</i> (и наоборот).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</li> </ul>		
<b>11.</b>	<b>Занятие 4</b> с.27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»</li> <li>• Закреплять представления о частях суток (<i>утро, день, вечер, ночь</i>) и их последовательности.</li> <li>• Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</li> </ul>	<b>20.11</b>	
<b>12.</b>	<b>Занятие 1</b> с.28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.</li> <li>• Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий</i> (и наоборот).</li> <li>• Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</li> <li>• Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо.</i></li> </ul>	<b>27.11</b>	
<b>Декабрь</b>				
<b>13.</b>	<b>Занятие 2</b> с.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).</li> <li>• Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.</li> <li>• Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: <i>слева, справа, впереди, сзади.</i></li> </ul>	<b>04.12</b>	
<b>14.</b>	<b>Занятие 3</b> с.31	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений).</li> <li>• Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).</li> </ul>	<b>11.12</b>	
<b>15.</b>	<b>Занятие 4</b> с.33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</li> <li>• Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели.</li> </ul>	<b>18.12</b>	
<b>16.</b>	<b>Занятие 1</b> с.35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число</li> </ul>	<b>25.12</b>	

		<p>больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.</li> <li>• Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.</li> <li>• Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</li> </ul>		
<b>Январь</b>				
<b>17.</b>	<b>Занятие 2</b> с.38	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</li> <li>• Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.</li> <li>• Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: <i>слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</i></li> <li>• Упражнять в последовательном назывании дней недели.</li> </ul>	<b>15.01.</b> <b>2024</b>	
<b>18.</b>	<b>Занятие 3</b> с.40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.</li> <li>• Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.</li> <li>• Учить ориентироваться на листе бумаги.</li> </ul>	<b>22.01</b>	
<b>19.</b>	<b>Занятие 4</b> с.42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.</li> <li>• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.</li> <li>• Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</li> </ul>	<b>29.01</b>	
<b>Февраль</b>				
<b>20.</b>	<b>Занятие 1</b> с.43	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</li> <li>• Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</li> </ul>	<b>05.02</b>	
<b>21.</b>	<b>Занятие 2</b> с.45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.</li> <li>• Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</li> <li>• Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).</li> </ul>	<b>12.02</b>	
<b>22.</b>	<b>Занятие 3</b> с.47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц.</li> <li>• Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.</li> </ul>	<b>19.02</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</li> </ul>		
23.	<b>Занятие 4</b> с.49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</li> <li>• Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li> <li>• Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.</li> </ul>	<b>26.02</b>	
<b>Март</b>				
24.	<b>Занятие 1</b> с.51	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</li> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (<i>справа, слева, впереди, сзади</i>) и другого лица.</li> <li>• Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</li> </ul>	<b>04.03.</b>	
25.	<b>Занятие 2</b> с.52	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели.</li> </ul>	<b>11.03</b>	
26.	<b>Занятие 3</b> с.54	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 10.</li> <li>• Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.</li> <li>• Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (<i>вперед – назад, направо – налево</i>).</li> </ul>	<b>18.03</b>	
27.	<b>Занятие №4</b> с.55	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</li> <li>• Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</li> </ul>	<b>25.03</b>	
<b>Апрель</b>				
28.	<b>Занятие 1</b> с.57	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> <li>• Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</li> </ul>	<b>01.04</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</li> </ul>		
<b>29.</b>	<b>Занятие 2</b> с.59	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</li> <li>• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.</li> <li>• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).</li> </ul>	<b>08.04</b>	
<b>30.</b>	<b>Занятие 3</b> с.61	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.</li> <li>• Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.</li> <li>• Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</li> </ul>	<b>15.04</b>	
<b>31.</b>	<b>Занятие 4</b> с.62	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.</li> <li>• Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</li> <li>• Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</li> </ul>	<b>22.04</b>	
<b>Май</b>				
<b>32.</b>	«Геометрические тела» Голицына с.356	Закрепить представление об объёмных геометрических телах: цилиндр, шар, куб, их особенностях и названиях.	<b>06.05</b>	
<b>33.</b>	«План» Голицына с.367	Закреплять умение ориентироваться по плану.	<b>13.05</b>	
<b>34.</b>	«Группировка предметов» Голицына с.378	Совершенствовать умение группировать предметы по разным признакам (цвет, форма, размер, толщина).	<b>20.05</b>	
<b>35.</b>	«Счет в пределах 10» Голицына с.390	Упражнять в счёте в пределах 10 и сравнении рядом стоящих чисел.	<b>27.05</b>	

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Рисование, приобщение к искусству.**

№ п/п	Тема ОД	Содержание ОД	Дата	
			по плану	по факту
<b>Сентябрь</b>				
<b>1-я неделя «Вот и лето прошло».</b>				
1.	«Картинка про лето». Голицына с.14	- Закрепить знания о лете и наступлении осени, учить отмечать их на репродукциях. - Побуждать составлять развёрнутый рассказ по репродукции и по своему рисунку. - Учить отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья и кусты. - Закреплять умение располагать рисунок на полосе. - Закрепить представление о пользе для здоровья игр на свежем воздухе.	<b>07.09. 2023</b>	
<b>2-я неделя «Мой родной город Елец».</b>				
2.	«Дом, в котором я живу» Голицына с.51	- Учить изображать своеобразную форму зданий. - Учить выбирать изобразительные материалы в соответствии с замыслом.	<b>14.09</b>	
<b>3-я неделя «Детский сад»</b>				
3.	«Знакомство с искусством – рассматривание натюрмортов. Швайко с.20	Познакомить детей с натюрмортом, его содержанием, композицией, подбором цвета предметов; учить понимать красоту в сочетании форм и цвета.	<b>21.09</b>	
<b>4-я неделя «Игрушки»</b>				
4.	«Весёлые неваляшки». Голицына с. 26	- Учить оценивать работу товарища, использовать выразительные характеристики игрушек. - Учить передавать в рисунке характер игрушек, упражнять в закрашивании декоративными элементами.	<b>28.09</b>	
<b>Октябрь</b>				
<b>1-я неделя «Осень»</b>				
5.	«Осень в парке» Голицына с. 39	продолжать формировать умение детей, отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные формы деревьев, большие, маленькие, высокие, стройные, продолжать изображать листья, используя технику примакивания кисточкой.	<b>05.10</b>	
<b>2-я неделя «Овощи»</b>				
6.	«Что созрело в огороде» Швайко с.15	Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей; работать над композицией рисунка — равномерно располагать предметы по всему листу бумаги, оставляя между ними немного свободного пространства, находить для предметов величину, соответствующую величине данного листа бумаги	<b>12.10</b>	
<b>3-я неделя «Фрукты»</b>				
7.	«В саду созрели яблоки». Голицына с.38	- Учить передавать свои впечатления в рисунке. - Учить рисовать дерево, передавая разветвлённость кроны.	<b>19.10</b>	

		- Закреплять умение рисовать акварелью. - Закрепить знания о пользе для здоровья свежих фруктов и овощей.		
<b>4-я неделя «Сад-огород»</b>				
<b>8.</b>	«Знакомство с искусством – картина И.Левитана «Золотая осень» Швайко с.37	Познакомить детей с жанром живописи — пейзажем; учить видеть в картине средства выразительности: цвет и форму предметов, особенности композиции; подвести детей к пониманию, что через средства выразительности художник может выразить в картине определенное настроение	<b>26.10</b>	
<b>Ноябрь</b>				
<b>1-я неделя «Лес. Грибы. Деревья. Ягоды»</b>				
<b>9.</b>	«Осенний лес». Голицына с.66	- Закреплять представления о признаках осени в растительном мире. - Учить отражать осенние впечатления, рисовать разные деревья. - Учить по-разному изображать листья, траву. - Воспитывать любовь к природе, желание передавать её красоту в рисунке. - Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.	<b>02.11</b>	
<b>2-я неделя «Перелётные птицы»</b>				
<b>10.</b>	«Перелётные птицы». Конспект 1	- Учить детей рисовать перелётных птиц, выстраивая изображение из составных частей. - Развивать навыки рисования наброска рисунка простым карандашом. - Закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. - Воспитывать бережное отношение к птицам.	<b>09.11</b>	
<b>3-я неделя «Одежда»</b>				
<b>11.</b>	«Девочка в русском сарафане». Голицына с.108	- Формировать основы гражданских чувств. - Учить изображать фигуру человека. - Закреплять умение рисовать крупно, во весь лист, передавая колорит национальной одежды.	<b>16.11</b>	
<b>4-я неделя «Обувь, головные уборы»</b>				
<b>12.</b>	«Знакомство с искусством – рассматривание дымковских игрушек» Швайко с.46	Познакомить детей с одним из видов народноприкладного искусства — дымковской глиняной игрушкой; учить выделять элементы росписи, ее колорит, мотивы и композицию узора на изделиях;	<b>23.11</b>	
<b>5-я неделя «Ателье»</b>				
<b>13.</b>	«Ткань на юбку дымковской кукле» Швайко с.59	Формировать умения различать несколько видов дымковских кукол: водоносок, нянек, барынь, замечать различия в одежде, в характерных деталях; познакомить с тремя композициями узоров на юбках кукол.	<b>30.11</b>	
<b>Декабрь</b>				
<b>1-я неделя «Зима. Зимние забавы»</b>				
<b>14.</b>	«По	- Закреплять умение передавать впечатления от	<b>07.12</b>	

	стихотворению С. Есенина «Берёза». Голицына С.184	стихотворения, используя для изображения разные материалы, совершенствовать технические умения. - Учить создавать образ предмета, находить красивое композиционное решение.		
<b>2-я неделя «Мебель»</b>				
<b>15.</b>	«Украсим кукольную мебель городецким узором» Швайко с.132	Учить детей самостоятельно и творчески применять умения и навыки, полученные на предшествующих занятиях, для украшения городецким узором новых изделий, согласовывать композицию и величину узора с формой и величиной частей мебели, пользуясь схемами узора	<b>14.12</b>	
<b>3-я неделя «Семья»</b>				
<b>16.</b>	«Мама, папа, я – отличная семья». Голицына с. 157	- Закрепить знание понятия «семья», состава семьи. - Закреплять умение рисовать фигуры людей. - Учить изображать персонажи, объединяя их общим содержанием.	<b>21.12</b>	
<b>4-я неделя «Новогодний праздник»</b>				
<b>17.</b>	«Новогодняя ёлка». Голицына С.208	- Уточнить знание правил пожарной безопасности при украшении новогодней ёлки. - Учить создавать на рисунке образ нарядной ёлки.	<b>28.12</b>	
<b>Январь</b>				
<b>2-я неделя «Заповедники и национальные парки. Красная книга»</b>				
<b>18.</b>	«Знакомство с искусством – рассматривание портретов» Швайко с.88	Формировать представление о портрете, о том, для чего его создают художники, что художник изображает не только внешний вид конкретного человека, но и его душевное состояние, настроение, что в портрете ничего не бывает лишнего, все работает на раскрытие образа человека.	<b>11.01. 2024</b>	
<b>3-я неделя «Зимующие птицы»</b>				
<b>19.</b>	«Воробьишки зимой» Бондаренко с.197	учить рисовать фигурку воробья, используя геометрические формы, рисовать всем ворсом, концом кисти, тычком; развивать индивидуальность, творческую активность.	<b>18.01</b>	
<b>4-я неделя «Дикие животные»</b>				
<b>20.</b>	«Медведь готовится к зиме». Голицына с. 133	- Закреплять знания о диких животных. - Закреплять умение изображать фигуру животного, передавать характерные особенности и пропорции.	<b>25.01</b>	
<b>5-я неделя «Почта»</b>				
<b>21.</b>	«Почта» Конспект 2	Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания.	<b>01.02</b>	
<b>Февраль</b>				
<b>1-я неделя «Транспорт»</b>				
<b>22.</b>	«Автобус едет по улице». Голицына с. 77	- Закрепить знание правил дорожного движения. - Учить передавать форму основных частей предмета, их величину и расположение. - Учить закрашивать рисунки, используя разный	<b>08.02</b>	

		нажим на карандаш для получения оттенков цвета.		
<b>2-я неделя «Части тела»</b>				
23.	«Секреты здоровья» Голицына с. 221	Закреплять умение рисовать фигуру человека в движении. Закреплять знание способов и приемов рисования цветными карандашами.	15.02	
<b>3-я неделя «Наша Армия!»</b>				
24.	«Солдат на посту» Голицына с. 288	- Учить рисовать фигуру человека цветными карандашами. Воспитывать чувство патриотизма.	22.02	
<b>4-я неделя Домашние животные»</b>				
25.	«Мой щенок». Голицына с. 169	- Закреплять представление, что у людей есть имена, а у животных – клички. - Воспитывать любовь к животным.	29.02	
<b>Март</b>				
<b>1-я неделя «8-е марта»</b>				
26.	«Самые красивые – наши мамы». Голицына с. 312	- Познакомить с жанром портрета. - Учить рисовать акварелью портрет с предварительным наброском карандашом, рисовать крупно, во весь лист.	07.03	
<b>2-я неделя «Весна»</b>				
27.	«Ветка вербы (с натуры)». Голицына с. 384	- Закрепить представление о признаках наступающей весны. - Учить рисовать краской изогнутые линии; закреплять способы рисования кистью. - Учить рисовать с натуры, передавая характерные особенности.	14.03	
<b>3-я неделя «Профессии»</b>				
28.	«Кем я буду» Голицына с. 433	- Закрепить с детьми название профессий, умение изображать людей в специальной форме, правильно передавать пропорции человека, воспитывать уважение к человеку труда.	21.03	
<b>4-я неделя «Наша пища»</b>				
29.	«Знакомство с искусством – рассматривание керамической посуды» Швайко с.69	Познакомить детей с керамической посудой, с материалом, из которого она изготавливается; учить различать разную форму посуды: широкую (тарелки, миски блюда), высокую (кружки, цветочные вазы, кувшины); познакомить с разными способами украшения посуды: росписью и рельефом.	28.03	
<b>Апрель</b>				
<b>1-я неделя «Хлеб»</b>				
30.	«Хлеб – всему голова». Конспект 3	- Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса. - расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде. - закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки.	04.04	
<b>2-я неделя «Посуда»</b>				
31.	«Кружка, украшенная	Учить детей рисовать цветочную гирлянду с уменьшением величины элементов от центра к	11.04	

	цветочной гирляндой» Швайко с124	краям; ввести новый элемент в узор — цветок с узкими лепестками на круглом пятне; закреплять представления о цветосочетании городецкого узора		
<b>3-я неделя «Мой дом»</b>				
<b>32.</b>	«Дом, в котором я живу» Конспект 4	закреплять умение создавать композицию из отдельных частей. Активизировать речь детей, через вопросы по содержанию рисунка. Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей	<b>18.04</b>	
<b>4-я неделя «Насекомые»</b>				
<b>33.</b>	«Насекомые» Конспект 5	систематизировать представления детей о многообразии насекомых, выделив их отличительные общие признаки; продолжать знакомить детей с названием насекомых, их особенностями; учить передавать в рисунке характерные черты строения насекомых.	<b>25.04</b>	
<b>Май</b>				
<b>1-я неделя «Наша страна»</b>				
<b>34.</b>	«Спасская башня». Голицына с. 119	- Закреплять представления о Москве. - Способствовать формированию гордости за свою Родину. - Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей.	<b>02.05</b>	
<b>3-я неделя «Животные севера»</b>				
<b>35.</b>	«Полярный медведь». Конспект 6	- Учить работать по схеме, следуя последовательности рисования. - Формировать умение изображать животных, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции.	<b>16.05</b>	
<b>4-я неделя «Цветы»</b>				
<b>36.</b>	«Яркие цветы» Конспект 7	учить задумывать красивый, необычный цветок, закреплять умение передавать цвета и их оттенки, учить рисовать длинными, короткими мазками, приманиванием, круговыми движениями яркие цветы разной формы; закреплять технические навыки рисования разными материалами.	<b>23.05</b>	
<b>5-я неделя «Сказки»</b>				
<b>30.</b>	По сказке заяц-хвостун». Голицына с. 236	- Закреплять умение отображать содержание сказки. - Побуждать использовать художественные приёмы Е. Рачева в передаче образов. - Закреплять навыки рисования акварелью.	<b>30.05</b>	

## Лепка

№ п/п	Тема ОД	Содержание ОД	Дата	
			по плану	по факту
<b>Сентябрь</b>				
<b>1-я неделя «Вот и лето прошло».</b>				
1.	«По замыслу» Голицына с.16	-напомнить приемы работы с пластилином. - учить самостоятельно определять содержание своей работы.	05.09. 2023	
<b>3-я неделя «Детский сад»</b>				
2.	«Наши игрушки» Голицына с.28	Учить создавать образ любимой игрушки, форму, пропорции, характерные особенности.	19.09	
<b>Октябрь</b>				
<b>1-я неделя «Осень»</b>				
3.	«Танцующие листья» Парамонова с. 149	Вызвать у детей желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки. Предложить на выбор приемы декорирования лепного образа: рельефные налесты, прорезание или процарапывание стеклой, отпечатки разными предметами. Развивать чувство формы и композиции.	03.10	
<b>3-я неделя «Фрукты»</b>				
4.	«Осенний натюрморт» Голицына с.40	- совершенствовать изобрази- учить создавать объёмные композиции из пластилина; тельную технику.	17.10	
<b>Ноябрь</b>				
<b>1-я неделя «Лес. Грибы. Деревья. Ягоды»</b>				
5.	«Осеннее дерево». Голицына с.53	- побуждать высказываться о своей работе и работах товарищей полными, развёрнутыми предложениями; - Учить выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок.	31.10	
<b>3-я неделя «Одежда»</b>				
6.	«Матрешки» Казакова с.118	Вызвать у детей интерес к образу, учить передавать фигурку из целого куска, лепить матрешки, разными по величине, использовать дополнительные детали.	11.02	
<b>5-я неделя «Ателье»</b>				
7.	«Украшим платье» Конспект 1	Учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм. Располагать комочки (пуговицы) на ограниченном пространстве, прикреплять комочки на расстоянии друг от друга.	28.11	
<b>Декабрь</b>				
<b>2-я неделя «Мебель»</b>				
8.	«Мебель» Конспект 2	формировать у детей умение лепить мебель; развивать мелкую моторику рук и глазомер; воображение и творчество при создании поделки.	05.12	

<b>4-я неделя «Новогодний праздник»</b>					
<b>9.</b>	«Снегурочка» Голицына с.209	Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей, учить украшать изображение, используя стеку и др.	<b>26.12</b>		
<b>Январь</b>					
<b>2-я неделя «Заповедники и национальные парки. Красная книга»</b>					
<b>10.</b>	«Топают по острову слоны и носороги» Лыкова с.186	Продолжить освоение техники лепки. Создавать образы крупных животных на основе общей исходной формы.	<b>08.01</b>		
<b>4-я неделя «Дикие животные»</b>					
<b>11.</b>	«Какие звери живут в зимнем лесу» Казакова с.113	Обогащать знания детей о животных, лепить животных из целого куска, передавать движение.	<b>23.01</b>		
<b>Февраль</b>					
<b>1-я неделя «Транспорт»</b>					
<b>12.</b>	«На чем бы я хотел покататься» Голицына с.80	Закрепить знание видов транспорта. Учить передавать разные виды транспорта в лепке. Развивать фантазию, творческие навыки, аккуратность.	<b>06.02</b>		
<b>3-я неделя «Наша Армия!»</b>					
<b>13.</b>	«Пограничник с собакой» Голицына с.290	Упражнять в лепке человека и животного.	<b>20.02</b>		
<b>Март</b>					
<b>1-я неделя «8-е марта»</b>					
<b>14.</b>	«Ваза для цветов» Швайко с. 76	Продолжать учить детей лепить ленточным способом высокую посуду; познакомить с разными способами оформления верхнего края вазы: расширяющим и сужающим	<b>05.03</b>		
<b>3-я неделя «Профессии»</b>					
<b>15.</b>	«Посуда» Голицына с.158	Учить лепить посуду, используя различные приемы лепки. Продолжать знакомить с профессиями.	<b>19.03</b>		
<b>Апрель</b>					
<b>1-я неделя «Хлеб»</b>					
<b>16.</b>	«Хлеб, хлебобулочные изделия» Конспект 3	- Учить детей задумывать содержание своей работы на основании личного опыта. - Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. - Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.	<b>02.04</b>		
<b>3-я неделя «Мой дом»</b>					
<b>17.</b>	«Весенний ковер» Лыкова с.166	Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства (ковроделием). Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Показать аналогии между способами создания образа в разных видах изобразительной деятельности.	<b>16.04</b>		
<b>Май</b>					

<b>2-я неделя «Лето»</b>				
<b>19.</b>	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Лыкова с.200	Учить детей лепить по выбору луговые растения и насекомых.	<b>07.05</b>	
<b>4-я неделя «Цветы»</b>				
<b>20.</b>	«Цветы» Конспект 4	закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов;	<b>21.05</b>	

### Аппликация

№ п/п	Тема ОД	Содержание ОД	Дата	
			по плану	по факту
<b>Сентябрь</b>				
<b>2-я неделя «Мой родной город Елец».</b>				
<b>1.</b>	«Наш детский сад». Голицына с.53	- закрепить представление об особенностях внешнего вида зданий; - закреплять навыки резания по прямой и косой.	<b>12.09</b>	
<b>4-я неделя «Игрушки»</b>				
<b>2.</b>	«Веселые неваляшки» Голицына с.29	Учить создавать изображение любимой игрушки из частей. Правильно передавая их величину. Закрепить умение вырезать круги разных размеров.	<b>26.09</b>	
<b>Октябрь</b>				
<b>2-я неделя «Овощи»</b>				
<b>3.</b>	«Помидоры» Швайко с. 11	Продолжать учить детей вырезать круги из квадратов в соответствии с величиной исходной формы; развивать плавность и согласованность движений обеих рук	<b>10.10</b>	
<b>4-я неделя «Сад-огород»</b>				
<b>4.</b>	«Яблоки и груши» Швайко с. 13	Формировать умения передавать различие в форме яблока и груши; вырезать груши, передавая особенности их формы (внизу слегка закругленные, к верхней половине суженные, верхушка сильно закругленная)	<b>24.10</b>	
<b>Ноябрь</b>				
<b>2-я неделя «Перелётные птицы»</b>				
<b>5.</b>	«Перелётные птицы» Конспект 1	Закреплять знания детей о перелетных и зимующих птицах. Формировать художественно-творческие способности, побуждать детей создавать сюжетные композиции. Продолжать закреплять умение делать аппликацию	<b>07.11</b>	
<b>4-я неделя «Обувь, головные уборы»</b>				
<b>6.</b>	«Башмак в луже» Лыкова с.200	Учить детей вырезать двойные силуэты парных предметов. Учить передавать форму предметов в соответствии с творческой задачей. Пополнять	<b>21.11</b>	

		активный словарь детей.		
<b>Декабрь</b>				
<b>1-я неделя «Зима. Зимние забавы»</b>				
<b>7.</b>	«Снеговики в шапочках и шарфиках» Лыкова с.90	Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Закреплять умение вырезать округлые формы, упражнять в аккуратном наклеивании.	<b>05.12</b>	
<b>3-я неделя «Семья»</b>				
<b>9.</b>	«Коврик». Голицына с.147	- Упражнять в вырезывании округлой формы способом закругления углов. - Закрепить умение создавать симметричный узор на прямоугольнике.	<b>04.02</b>	
<b>Январь</b>				
<b>3-я неделя «Зимующие птицы»</b>				
<b>10.</b>	«Снегири» Голицына с.187	- Закрепить представления о зимующих птицах, их внешнем виде; - Формировать заботливое отношение к животным; - Учить передавать в аппликации образы птиц.	<b>16.01</b>	
<b>5-я неделя «Почта»</b>				
<b>11.</b>	«Посылка для Карлсона» Лыкова с.134	Учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Показать рациональный способ вырезывания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам (ленточная аппликация). Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки организации и планирования работы.	<b>30.01</b>	
<b>Февраль</b>				
<b>2-я неделя «Части тела»</b>				
<b>12.</b>	«Веселые портреты» Лыкова с. 18	Учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги сложенной вдвое.	<b>13.02</b>	
<b>4-я неделя «Домашние животные»</b>				
<b>13.</b>	«Наша ферма» Лыкова с.42	Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышей, об их внешнем виде, пище, месте обитания, пользе человеку; - Продолжать учить переносить предметное изображение в плоскостное;	<b>27.02</b>	
<b>Март</b>				
<b>2-я неделя «Весна»</b>				
<b>14.</b>	«Подснежник» Лыкова с.170	- Закреплять навыки аккуратного наклеивания деталей цветка. - Упражнять в вырезывании округлой формы способом закругления углов.	<b>12.03</b>	
<b>4-я неделя «Наша пища»</b>				
<b>15.</b>	«Жила-была конфета» Лыкова с.78	Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление фантазировать, придумывать; формировать способность смотреть на привычный предмет ( фантики от конфет ) с новой точки зрения; закреплять знания о композиции при построении узоров	<b>26.03</b>	
<b>Апрель</b>				

<b>2-я неделя «Посуда»</b>				
<b>16.</b>	«Чашка с блюдцем» Швайко с. 141	Учить детей самостоятельно определять исходные формы для вырезывания чашки и блюда симметричным способом; продолжать учить приемам вырезывания цветочных форм из бумаги, сложенной вдвое (соединять части для изображения более сложного по строению цветка — декоративного)	<b>09.04</b>	
<b>4-я неделя «Насекомые»</b>				
<b>17.</b>	«Бабочка» Лыкова с.204	Учить вырезать бабочек из квадратов, сложенных пополам.	<b>23.04</b>	
<b>Май</b>				
<b>3-я неделя «Животные севера»</b>				
<b>18.</b>	«Дружные пингвины» Конспект 2	- учить детей вырезать фигуры по контуру, для составления пингвинов; - воспитывать аккуратность в работе при пользовании клеем; - закрепить и расширить знания детей о пингвинах	<b>14.05</b>	
<b>5-я неделя «Сказки»</b>				
<b>14.</b>	«Сказочная птица» Мальшева «Аппликация в детском саду» с.62	- Помочь оживить впечатления от прочитанных произведений; - Закрепить умение передавать характерные особенности персонажа.	<b>28.05</b>	

### Конструирование

№ п/п	Тема ОД	Содержание ОД	Дата	
			по плану	по факту
<b>Сентябрь</b>				
<b>1-я неделя «Вот и лето прошло»</b>				
<b>1.</b>	«Школьный автобус» Голицына с.8	строить автобус по схеме; выделять основные части и детали конструкции; называть основные детали строительного материала (кубик, кирпичик, призма, пластина, цилиндр); подбирать необходимый материал; анализировать постройку.	<b>06.09</b>	
<b>3-я неделя «Детский сад»</b>				
<b>2.</b>	«Фургон и грузовик привозят продукты в детский сад» Голицына с.22	Закрепить представление о том из каких частей состоит грузовой автомобиль; - Учить анализировать образцы построек; - побуждать строить машины на одной основе.	<b>20.09</b>	
<b>Октябрь</b>				
<b>1-я неделя «Осень»</b>				
<b>3.</b>	«Улица нашего города» Голицына с.48	Учить выполнять постройку из мелкого строительного материала, передавая характерные особенности разных сооружений.	<b>04.10</b>	

<b>3-я неделя «Фрукты»</b>				
<b>4.</b>	«Разные машины везут овощи и фрукты в магазин» Голицына с.34	- Учить строить по фотографии, иллюстрации; - Учить планировать этапы постройки, заменять детали, строить, исходя из вида и размера груза.	<b>18.10</b>	
<b>Ноябрь</b>				
<b>1-я неделя «Лес. Грибы. Деревья. Ягоды»</b>				
<b>5.</b>	«Танграм» Голицына с.140	Упражнять в выкладывании животных из геометрических фигур.	<b>01.11</b>	
<b>3-я неделя «Одежда»</b>				
<b>6.</b>	««Плоскостное конструирование по замыслу» Голицына с.165	Побуждать возводить постройки на основе имеющихся навыков. Формировать фантазию и творческое воображение.	<b>15.11</b>	
<b>5-я неделя «Ателье»</b>				
<b>7.</b>	«По замыслу» Голицына с.243	Учить организовывать пространство для конструирования, планировать свою деятельность.	<b>29.11</b>	
<b>Декабрь</b>				
<b>2-я неделя «Мебель»</b>				
<b>8.</b>	«Мебель» Голицына с.152	Закреплять умение выполнять постройку из строительного материала.	<b>13.12</b>	
<b>4-я неделя «Новогодний праздник»</b>				
<b>9.</b>	«Спортивная площадка во дворе» Голицына с.217	Закреплять умение создавать постройки на основе наблюдений в окружающем мире.	<b>27.12</b>	
<b>Январь</b>				
<b>3-я неделя «Зимующие птицы»</b>				
<b>10.</b>	«Безопасный городок» Голицына с.258	Учить строить дома, оформлять их архитектурными деталями, сооружать проезжую часть улицы и тротуары, оформлять пешеходные переходы.	<b>17.01</b>	
<b>5-я неделя «Почта»</b>				
<b>11.</b>	«По замыслу» Голицына с.285	Закреплять умение создавать постройки по рисунку, планировать этапы работы.	<b>31.01</b>	
<b>Февраль</b>				
<b>1-я неделя «Транспорт»</b>				
<b>12.</b>	«Мосты» Голицына с.73	- Учить строить мосты по условию: широкие и узкие, с разными спусками; - Побуждать объяснять зависимость ширины и других характеристик моста от заданных условий.	<b>07.02</b>	
<b>3-я неделя «Наша Армия!»</b>				
<b>13.</b>	«Выставка военной техники» Голицына с. 285	Закреплять представления о военной технике, закреплять умение создавать постройки по фотографии, рисунку, этапы работы.	<b>16.02</b>	
<b>Март</b>				
<b>1-я неделя «8-е марта»</b>				
<b>14.</b>	«Дворец для мамы» Голицына с.309	Формировать навыки творческого конструирования; - Воспитывать желание заботиться о красоте своего города, своей страны.	<b>06.03</b>	
<b>3-я неделя «Профессии»</b>				

	«Автозавод и морской порт»	Закрепить умение строить различные виды наземного и водного транспорта.	<b>20.03</b>	
<b>Апрель</b>				
<b>1-я неделя «Хлеб»</b>				
<b>15.</b>	«По замыслу» Голицына с.321	Закреплять навыки творческого конструирования.	<b>03.04</b>	
<b>3-я неделя «Мой дом»</b>				
<b>16.</b>	«Город будущего» Голицына с.391	- Формировать навыки творческого конструирования; - Воспитывать желание заботиться о красоте своего города, своей страны.	<b>17.04</b>	
<b>Май</b>				
<b>3-я неделя «Животные севера»</b>				
<b>17.</b>	«Заповедник» Голицына с.331	Закрепить представление о внешнем виде диких животных. Учить выполнять поделки из природного и бросового материала, развивать творчество.	<b>15.05</b>	
<b>5-я неделя «Сказки»</b>				
<b>18.</b>	«Игра в волшебников» Голицына с.358	Продолжать учить творческому конструированию.	<b>29.05</b>	

### Художественный труд

№ п/п	Тема ОД	Содержание ОД	Дата	
			по плану	по факту
<b>Сентябрь</b>				
<b>2-я неделя «Мой родной город Елец»</b>				
<b>1.</b>	«Мой дом» Голицына с.54	Закреплять умение поделки из коробок, дополнять изображение деталями.	<b>13.09</b>	
<b>4-я неделя «Игрушки»</b>				
<b>2.</b>	«Забавные человечки» Голицына с.30	Учить выполнять поделки из бросового материала. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.	<b>27.09</b>	
<b>Октябрь</b>				
<b>2-я неделя «Овощи»</b>				
<b>3.</b>	«Корзинка для овощей» Голицына с.43	- Учить сгибать размеченный лист бумаги и делать надрезы; - Совершенствовать умение пользоваться ножницами; - Упражнять в работе с бумагой, кистью, клеем.	<b>11.10</b>	
<b>4-я неделя «Сад-огород»</b>				
<b>4.</b>	«Полезные продукты овощи и фрукты» Голицына с.100	Упражнять в технике работы с гофрокартоном.	<b>25.10</b>	
<b>Ноябрь</b>				
<b>2-я неделя «Перелётные птицы»</b>				
<b>5.</b>	«Перелетные птички» Конспект 1	Совершенствовать навыки сгибать бумагу в разных направлениях, используя готовую выкройку.	<b>08.11</b>	
<b>4-я неделя «Обувь, головные уборы»</b>				

6.	«Шапочка» Тарловская «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» с.103	учить детей создавать композицию при помощи различных техник, представлять готовую работу, аккуратно выполнять, следуя поэтапно за воспитателем.	22.11	
<b>Декабрь</b>				
<b>1-я неделя «Зима. Зимние забавы»</b>				
7.	«Снежинка» Голицына с. 199	- Познакомить с разновидностями снежинок. - учить делать четырехлучевые снежинки.	06.12	
<b>3-я неделя «Семья»</b>				
8.	«Мебель». Тарловская «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» с.58	- Учить детей закреплять навык изготовления коробочки кубической формы; - Учить детей преобразовывать её в другой предмет.	20.12	
<b>Январь</b>				
<b>2-я неделя «Заповедники и национальные парки. Красная книга»</b>				
9.	«Деревья зимой» Голицына с.189	Упражнять в изготовлении основных элементов из полосок бумаги – капля и листик, учить делать объемное изображение.	10.01	
<b>4-я неделя «Дикие животные»</b>				
10.	«Дикие животные». Голицына с.340	- Закреплять представление об особенностях внешнего вида диких животных; - Закреплять навыки изготовления поделок из коробок.	24.01	
<b>Февраль</b>				
<b>2-я неделя «Части тела»</b>				
11.	«Мой любимый сказочный герой». Голицына с.17	- Помочь оживить впечатления от прочитанных произведений; - Закрепить умение делать полубъемное изображение при помощи пластилина, передавать характерные особенности персонажа.	14.02	
<b>4-я неделя «Домашние животные»</b>				
12.	«Щенок» Конспект 2	обогащать практический опыт художественно-творческой деятельности ребенка использованием различных техник в работе с бумагой.	28.02	
<b>Март</b>				
<b>2-я неделя «Весна»</b>				
13.	«Снеговик прощается с зимой» Голицына.с.304	Учить выполнять поделку в технике мятой бумаги. Учить закреплять части поделки, дополнять ее деталями.	13.03	
<b>4-я неделя «Наша пища»</b>				
14.	«Полезные овощи» Конспект 3	учить детей изготовлению поделок из бумаги в технике оригами.	27.03	
<b>Апрель</b>				
<b>2-я неделя «Посуда»</b>				
15.	«Кружка для гномов». Тарловская	- Учить детей из прямоугольного листа бумаги делать разные по величине цилиндры;	10.04	

	С.152	- закреплять навыки одновременного вырезывания 2-4 одинаковых деталей.		
<b>4-я неделя «Насекомые»</b>				
<b>16.</b>	«Бабочка» Конспект 4	Учить выполнять поделку «бабочка» в технике оригами.	<b>24.04</b>	
<b>Май</b>				
<b>2-я неделя «Лето»</b>				
<b>17.</b>	«Солнышко» Конспект 5	закрепить знания детей о роли солнца в жизни людей и природы ; - пополнить знания детей о солнце и его характерных особенностях в разные времена года ; познакомить детей с правилами безопасности пребывания на солнце в летний период ;	<b>08.05</b>	
<b>4-я неделя «Цветы»</b>				
<b>18.</b>	«Цветы» Конспект 6	Вызвать интерес у детей мастерить цветы из цветной бумаги в технике оригами. Совершенствовать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, терпение.	<b>22.05</b>	

### «Физическое развитие»

#### План физкультурно-оздоровительной работы

№ п\п	Содержание мероприятий	Периодичность
Охрана и укрепление здоровья детей		
1.	Обеспечение условий комфортной адаптации ребенка в детском саду.	Ежедневно в течение года
2.	Определение максимально допустимого объема образовательной нагрузки на ребенка, с учетом возраста детей в режиме ДОУ	Ежедневно в течение года
3.	Формирование у детей привычки к ЗОЖ ( гигиенические навыки , самообслуживание )	ежедневно в течение года
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
3.	Прогулка	Ежедневно, 2 раза в день
4.	Специально организованные подвижные игры на прогулке	Ежедневно в конце прогулке
5.	Музыкальные занятия.	2 раза в неделю
6.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно
7.	«День здоровья»	1 раз в квартал
8.	Спортивные праздники	2 раза в год
9.	Физкультурный досуг	1 раз в месяц
1.	Дыхательная гимнастика 2 раза в день	Ежедневно в течение года
2.	Профилактика гриппа – прививка «Гриппол».	По плану медсестры
3.	Лекарственная терапия – оксолиновая мазь в нос	Ежедневно

4.	Натуропатия – чесночные бусы	Ежедневно в период обострения гриппа
5.	Ароматерапия - чесночный букет, луковый букет ( в группе дольки чеснока и лука в тарелочке)	Ежедневно в период обострения
<b>Оздоровительная работа</b>		
1.	Воздушные ванны	в течение года
2.	Прогулка на воздухе	2 раза в день
3.	Гимнастика в после сна	Ежедневно
4.	Самомассаж с использованием массажных мячей	Ежедневно
<b>Коррекционная работа</b>		
1.	Профилактические мероприятия по предупреждению плоскостопия, осанки	Ежедневно
2.	Профилактика зрения (использование гимнастики для глаз)	Ежедневно между занятиями
<b>Мероприятия по основам безопасности и жизнедеятельности</b>		
1.	ОД по ОБЖ	В течение года
<b>Охрана психического здоровья</b>		
1.	Использование приемов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы	Ежедневно

**Охрана и укрепление здоровья, формирование представлений о здоровом образе жизни  
(в режимных моментах)**

<i>Тема</i>	<i>Содержание и формы работы с детьми</i>
<b>Сентябрь</b>	
Ребёнок и здоровье	<p><b>1. Беседа:</b> «Заботимся о своем здоровье»</p> <p><b>2. Игра- занятие</b> «Помоги Пете сберечь здоровье» Цель: Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.</p> <p><b>3. С/рол. игра</b> «Поликлиника» Цель: расширить знания детей о профессиональных действиях медицинских работников, воспитывать уважение к их труду. Учить объединяться в игре, распределять роли.</p> <p><b>4. Чтение</b> К.Чуковский «Доктор Айболит»</p>
<b>Октябрь</b>	
Полезные продукты	<p><b>1. Занятие</b> «Фрукты полезны взрослым и детям» Цель: Закрепить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов для здоровья человека.</p> <p><b>2. Беседа:</b> «Витамины и полезные продукты»</p> <p><b>3. Дидактические игры</b> «Узнай по описанию», «Съедобное – несъедобное» Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты. Формировать первичное знание о съедобных и несъедобных продуктах</p> <p><b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ:</b> «Вершки и корешки» Цель: Обеспечить развитие детей классифицировать овощи по принципу съедобности корня и стебля; развивать внимание, память, формировать интерес к</p>

	<p>играм.</p> <p><b>3. С/рол. игра «Овощной магазин»</b> Цель: Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p> <p><b>4. Чтение</b> Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»</p>
<b>Ноябрь</b>	
Личная гигиена умывание каждый день	<p><b>1.Беседа.</b> «Что такое микробы», «Почему надо соблюдать правило гигиены» Цель: Сформировать представления о том что большинство заболеваний носит инфекционный характер. Разъяснить, что человек сам должен беречь себя от болезней</p> <p><b>2.Дидактические игры</b> «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны зубки белые важны» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены. Способствовать формированию привычки к опрятности (мыло, полотенце, зубная паста). Формировать умение детей как нужно ухаживать за зубами и правильно питаться.</p> <p><b>3. Игра-экспериментирование</b> «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». Цель: Формировать умение детей делать выводы, мышление, вызвать радость от открытия полученных опытов</p> <p><b>4. С/рол. игра</b> «Искушаем куклу Катю», «Салон красоты» Цель: Формировать практические умения при умывании и купании куклы, закреплять знания о предметах личной гигиены</p> <p><b>5. Чтение</b> К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая», З.Александрова «Купание»</p>
<b>Декабрь</b>	
Наше здоровье	<p><b>1. Беседа</b> «Бережем здоровье зимой». «Как мы занимаемся физкультурой» Цель: Рассказать о значении физкультурных занятий для здоровья детей. Формировать у детей осознанное отношение к здоровью, стремление бережно относиться к нему в холодный период года. Формировать основы безопасного поведения в группе и на участке.</p> <p><b>Дидактическая игра «Назови зимние виды спорта»</b> Цель: Способствовать развитию знаний о зимних видах спорта.</p> <p><b>«Найди картинку»</b> Цель: закрепить знание названий одежды; совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону. Формировать знания у детей зимней одежды и порядок одевания. Прививать интерес к зимним играм и забавам.</p> <p><b>3. Чтение</b> С. Шукшина «Как беречь нос». С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка». Е.Багрян «Маленький спортсмен»; А.Барто «Наступили холода»; Загадки о разных видах спорта</p> <p><b>4. С/рол. игра</b> «На приеме у врача», «Больница» Цель: Формировать навык пользования носовым платком, приучать детей при чихании и кашле прикрывать рот носовым платком, если кто-нибудь находится рядом.</p> <p><b>«Что будет, если...»</b></p>
	<p>Цель: продолжать знакомить детей с назначением одежды, обуви, головных уборов. . Формировать осознанное отношение к использованию человеком одежды.</p>
<b>Январь</b>	

Витамины и здоровье	<p><b>1. Беседа</b> «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины», «Роль лекарств и витаминов» Цель: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p> <p><b>2. Дидактические игры</b> «Угадай на вкус», «Назови правильно», «Полезно – неполезно». Цель: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов, умение определять их по вкусу.</p> <p><b>3. Продуктивная деятельность:</b> Рисование «Витамины» Аппликация «Овощи и фрукты», Лепка «Морковки». Цель: Учить детей симметрично располагать рисунок, заполнять всё пространство контура, закрепить умение рисовать ватной палочкой. Закрепить знание детей о пользе витаминов.</p> <p><b>4. Чтение</b> С.Михалков «Про девочку которая плохо кушала» С.Михалков «Тридцать шесть и пять», «Чудесные таблетки», Про девочку, которая сама себя вылечила», «Прививка».</p>
<b>Февраль</b>	
Тело человека	<p><b>1. Беседа</b> «Моё тело», «Мы все похожие, но разные». Рассматривание картин – «Тело человека» Цель: Познакомить детей с частями тела, формировать знания об отдельных частях своего тела: руки, ноги, голова, туловище. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни</p> <p><b>2. Дидактические игры</b> «Запомни движение», «Покажи части тела». Цель: Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.</p> <p><b>3. Чтение</b> С.Прокофьев «Румяные щечки», С.Маршак «Тело человека»</p> <p><b>4. С/рол. игра</b> «Расскажем Мишке, как нам измеряли рост» Цели: закрепить знания о частях тела человека</p> <p><b>5. Спортивное развлечение</b> «Сильнее, выше, смелее»</p>
<b>Март</b>	
Будем спортом заниматься	<p><b>1. Беседа</b> «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» . «Чистота – залог здоровья» Цель Рассказать детям, как связаны здоровье и чистота.</p> <p><b>Экскурсия в кабинет медсестры»</b> Познакомить с предметами, необходимыми врачу и медсестре для работы Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.</p> <p><b>2. Дидактическая игра</b> «Назови вид спорта» «Если кто-то заболел» Цель: закреплять знания о профессиях врача и медсестры; раскрыть значение скорой помощи Закрепить название некоторых видов спорта</p> <p><b>3. С/рол. игра</b> «Физкультурное занятие в детском саду» Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности . Развить игровой диалог, игровое взаимодействие; закрепить знания о профессиях врача, медицинской сестры.</p> <p><b>4. Продуктивная деятельность</b> Рисование «Разноцветные мячи» Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре.</p>
<b>Апрель</b>	

Опасность и вокруг нас	<p><b>1. Беседа</b> «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства» Цель: Формирование знаний детей о здоровом образе жизни. Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности</p> <p><b>2. Дидактическая игра</b> «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я поступаю правильно» Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.</p> <p><b>3. С/рол. игра</b> «Больница» Цель: Обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице. Закрепить знание детей о профессии врача, способствовать формированию основ здорового образа жизни.</p> <p><b>4. Чтение</b> Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»;</p>
<b>Май</b>	
Закаляйся - если хочешь быть здоров	<p><b>1. Беседа</b> «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Лето красное – для здоровья время прекрасное» Цель: Сформировать представление о пользе закаливания в летний период</p> <p><b>2. Дидактическая игра:</b> «Утро начинается», «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закреплять знания о правильном поведении с животными, соотносить изображённое на картинках с правильными и неправильными действиями при встрече с опасностью:</p> <p><b>3. С/рол. игры</b> «Семья», «Поликлиника»; «Аптека» Цель: закрепить знания о профессиях врача и фармацевта, способствовать формированию основ здорового образа жизни</p> <p><b>Продуктивная деятельность</b> Рисование «Светит солнышко» Цель: формировать умение детей передавать в рисунке образ солнышка</p> <p><b>Чтение и заучивание:</b> потешки «Солнышко ведрышко», стихи о лете .</p>

### Физическое развитие на воздухе

№	Тема ОД	Содержание ОД	Дата	
			по плану	по факту
<b>Сентябрь</b>				
1.	<b>Занятие 3</b>	Упражнять детей в построении в колонны; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	<b>04.09</b>	.
2.	<b>Занятие 6</b>	Повторить ходьбу и бег между предметами; упражнять в ходьбе на носках; развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.	<b>11.09</b>	.
3.	<b>Занятие 9</b>	Повторить бег, продолжительность до 1 минуты, упражнение в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	<b>18.09</b>	.
4.	<b>Занятие 12</b>	Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазомер.	<b>25.09</b>	.
<b>Октябрь</b>				

5.	Занятие 15	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; знакомить с ведением мяча правой и левой рукой (элементы баскетбола), упражнять в прыжках.	02.10	
6.	Занятие 18	Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	09.10	
7.	Занятие 21	Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия, непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты; познакомить с игрой в бадминтон; повторить игровое упражнение с прыжками.	16.10	
8.	Занятие 24	Развивать выносливость в беге продолжительностью до 1,5 минуты; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках, развивать внимание в игре «Затейники».	23.10	
9.	Занятие 27	Повторить бег; игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.	30.10	
<b>Ноябрь</b>				
10.	Занятие 30	Повторить бег с перешагиванием через предметы, развивая координацию движений; развивать ловкость в игровом задании с мячом, упражнять в беге.	13.11	
11.	Занятие 33	Упражнять в беге, развивая выносливость; в перебрасывании мяча в шеренгах. Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом.	20.11	
12.	Занятие 3	Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками, упражнять в метании снежков на дальность.	27.11	
<b>Декабрь</b>				
13.	Занятие 6	Построение в колонну по одному, ходьба и бег за воспитателем между снежными постройками; темп ходьбы и бега умеренный.	04.12	
14.	Занятие 9	Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков в горизонтальную цель.	11.12	
15.	Занятие 12	Повторить передвижение на лыжах скользящим шагом; разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; развивать координацию движений и устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке.	18.012	
16.	Занятие 15	Продолжать учить детей передвигаться по учебной лыжне; повторить игровые упражнения.	25.12	
<b>Январь</b>				
17.	Занятие 18	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и метанием.	15.01	
18.	Занятие 21	Закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	22.01	
19.	Занятие 24	Разучить повороты на лыжах; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. I часть. Построение в шеренгу, объяснение задания. Повороты на лыжах направо и налево; ходьба по лыжне скользящим шагом (участвует вся группа).	29.01	
<b>Февраль</b>				
20.	Занятие 27	Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом,	05.02	

		повторить повороты на лыжах, игровые упражнения с шайбой, скольжение по ледяной дорожке.		
21.	Занятие 30	Упражнять в ходьбе на лыжах, метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	12.02	
22.	Занятие 33	Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность.	19.02	
23.	Занятие 36	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному Ходьба с выполнением заданий. <b>I часть.</b> Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба с выполнением заданий по команде воспитателя (попрыгать на двух ногах, как зайцы, помахать руками-«крыльями», как птицы, и т. д.).	26.02	
<b>Март</b>				
24.	Занятие 3	Повторить игровые упражнения с бегом; упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.	04.03	
25.	Занятие 6	Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками.	11.03	
26.	Занятие 9	Упражнять детей в беге и ходьбе в чередовании; повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.	18.03	
27.	Занятие 12	Упражнять в беге на скорость; разучить упражнение с прокатыванием мяча; повторить игровые задания с прыжками.	25.03	
<b>Апрель</b>				
28.	Занятие 15	Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; повторить игру с бегом «Ловишки – перебежки», эстафету с большим мячом.	01.04	
29.	Занятие 18	Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.		
30.	Занятие 21	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом, прыжками и бегом.	08.04	
32.	Занятие 24	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии.	15.04	
33.	Занятие 27	Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).	22.04	
<b>Май</b>				
34.	Занятие 30	Развивать выносливость в непрерывном беге; упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер; повторить игровые упражнения с мячом.	06.05	
35.	Занятие 33	Повторить бег на скорость; игровые упражнения с мячом и в прыжках.	13.05	
36.	Занятие 36	Упражнять детей в беге, развивая выносливость; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; в метании мешочков в цель и прыжках через короткую скакалку.	20.05	
37.	Занятие 37	Упражнять детей в беге, развивая выносливость; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной	27.05	

		опоре; в метании мешочков в цель и прыжках через короткую скакалку.		
--	--	---	--	--

